



université
PARIS-SACLAY

N° d'enregistrement
CA/DRRI/23.01.2024/53

**Délibération du Conseil d'Administration
Du 23 janvier 2024**

Objet : Approbation de la Charte des formations délocalisées

Vu les statuts de l'Université d'Evry ;
Vu le code de l'éducation.

Note de contexte :

L'Université d'Évry Paris-Saclay aspire à appuyer les projets de diplômes en partenariat international diplômant, en alignement avec les politiques nationales et européennes (exigences du processus de Bologne) en matière d'enseignement supérieur.

Elle vise à établir un cadre institutionnel pour accompagner l'internationalisation croissante de ses programmes de formation, renforçant ainsi son attractivité, tout en respectant les orientations définies dans son contrat quadriennal au niveau de l'université Paris-Saclay.

Plusieurs types de partenariats internationaux diplômant peuvent être distingués : le diplôme en partenariat international (double diplôme ou co-diplômation) et la formation délocalisée. La présente charte concerne ce dernier partenariat.

Le Conseil d'Administration décide,

Article unique :

Le Conseil d'Administration approuve la Charte des formations délocalisées, reproduite en annexe de la présente délibération.

Fait à Evry, le 23 janvier 2024.

Vincent BOUHIER
Président de l'Université
Paris-Saclay

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours contentieux, dans un délai de deux mois à compter de sa publication, auprès du Tribunal administratif de Versailles, sis 56 avenue de Saint-Cloud à Versailles. La juridiction peut être saisie de manière dématérialisée via l'application Télérecours citoyens, accessible à partir du site www.telerecours.fr

Charte des formations délocalisées

Direction de la Recherche & des Relations Internationales

Contact : cecilia.montaudou@univ-evry.fr

Table des matières

Charte : formations délocalisées.....	3
1. Preamble	3
2. Principes généraux.....	4
3. Préparation du projet de délocalisation	4
4. Organisation des enseignements.....	5
5. Responsables académiques.....	5
6. Accréditation de l'Université d'Évry Paris-Saclay & communication par le partenaire	6
7. Financement de la formation	6
8. Opportunité et faisabilité du projet.....	6
9. Documents attendus.....	7
10. Validation du projet en instances	7
11. Bilan & évaluation de l'accord	8

Charte : formations délocalisées

1. Préambule

L'Université d'Évry Paris-Saclay aspire à appuyer les projets de diplômes en partenariat international diplômant, en alignement avec les politiques nationales et européennes (exigences du processus de Bologne) en matière d'enseignement supérieur. Elle vise à établir un cadre institutionnel pour accompagner l'internationalisation croissante de ses programmes de formation, renforçant ainsi son attractivité, tout en respectant les orientations définies dans son contrat quadriennal au niveau de l'université Paris-Saclay.

Plusieurs types de partenariats internationaux diplômant peuvent être distingués : le diplôme en partenariat international (double diplôme ou co-diplômation) et la formation délocalisée. La présente charte concerne ce dernier partenariat.

La formation délocalisée est : un diplôme de niveau Licence ou Master habilité d'un établissement d'enseignement supérieur et délivré dans les locaux d'un établissement d'enseignement supérieur étranger partenaire, dans le respect de la législation du pays et a pour objectif de **garantir la qualité des diplômes délivrés** dans le cadre de partenariats internationaux par l'Université d'Évry Paris-Saclay.

La démarche d'internationalisation des formations de l'Université d'Évry Paris-Saclay s'inscrit dans le cadre d'une procédure institutionnelle qui garantit la **fiabilité** et la **pérennité** des formations mises en place avec des partenaires d'enseignement supérieur de qualité.

Tout porteur de projet de coopération internationale, s'engage à :

- Respecter les principes et règles énoncés dans la présente charte ;
- Diffuser et promouvoir les principes énoncés dans la présente charte auprès des partenaires internationaux engagés ou souhaitant s'engager dans le développement de programmes d'études communs.

Toute délocalisation de formation opérée par l'Université d'Évry Paris-Saclay à destination d'un partenaire international, qu'il soit public ou privé, doit s'établir dans le respect de la politique de formation internationale déterminée par les instances centrales de l'établissement. Le partenaire étranger choisi doit également présenter de sérieuses garanties pédagogiques et une éthique sans faille dans l'application du projet présenté.

Concernant les diplômes nationaux, les projets de délocalisation présentés doivent tenir compte de l'offre de formations préexistante et éviter de créer une concurrence malvenue avec un diplôme national déjà porté par un autre Établissement public à caractère scientifique, culturel & professionnel.

La délocalisation de formation sera ainsi soumise à trois principes clefs :

- **Offre de proximité** : proposer à un public qui ne peut se déplacer, d'un pays étranger vers la France, l'accès à une formation sur un site à proximité.
- **Rayonnement** : proposer une formation de l'Université d'Évry vers un établissement partenaire clef et dont la renommée est de nature à renforcer le rayonnement de l'Établissement à l'international.
- **Besoin spécifique** : répondre à un besoin spécifique de formation

2. Principes généraux

Une formation délocalisée est un programme d'enseignement supérieur **substantiellement similaire à celui proposé par l'institution d'origine***. Cette formation concorde avec les critères de sélection des candidats (dans les domaines d'études spécifiés), maintient un niveau d'enseignement équivalent, et observe les mêmes normes de contrôle de connaissances. Son achèvement conduit à l'attribution du diplôme décerné par l'université d'origine. Notons que ladite formation est déployée sous la supervision étroite de l'établissement d'origine, dans un établissement d'enseignement supérieur établi à l'étranger.

**Les éventuelles certifications connexes au diplôme visé ne constituent pas de prérequis à la délivrance du diplôme.*

3. Préparation du projet de délocalisation

La mise en place d'un projet de délocalisation de formation est une démarche ambitieuse nécessitant une coordination entre les services intra et extra-universitaires. Il est vivement conseillé de prévoir **une période de préparation d'au moins un an** avant le lancement de la formation.

Au sein de l'Université d'Évry Paris-Saclay, la **Direction de la Recherche et des Relations Internationales (DRRI)** est le service de soutien de référence pour la planification et la mise en œuvre de ce type de projets (rel-int@univ-evry.fr). La DRRI assure la cohérence globale du projet et sa **conformité avec la stratégie internationale de l'établissement**.

En complément des garanties éthiques solides envers l'établissement partenaire sélectionné, il est impératif de prêter **une attention particulière aux infrastructures et installations** (pédagogiques, matérielles et logicielles) présentes dans l'établissement partenaire. Ces dernières doivent être en adéquation avec le programme d'études proposé afin de favoriser l'acquisition optimale des connaissances par les étudiants.

Si la mise en place d'équipements spécifiques est envisagée, le porteur de projet doit veiller à la conformité des mesures mises en place dans le cadre du projet élaboré.

Il est recommandé d'effectuer une visite préparatoire à la convention pour garantir l'adéquation entre le programme d'études et les ressources mises à

disposition. Dans ce contexte, l'appel à projets "Appui à l'Internationalisation des Formations" (AIF) vise à soutenir le développement de telles initiatives.

4. Organisation des enseignements

Une formation délocalisée de l'Université d'Évry Paris-Saclay demeure assujettie aux normes et validations pédagogiques, ainsi qu'à l'ensemble des principes applicables à toutes les formations dispensées par l'établissement d'origine. La formation délocalisée, conduisant à l'octroi d'un diplôme de l'Université d'Évry, doit satisfaire aux mêmes critères en termes de niveau d'enseignement. De plus, le **règlement des études** relatif au diplôme visé, les **modalités de contrôle des connaissances, la charte des examens, ainsi que les arrêtés ministériels** afférents audit diplôme servent de référence dans l'organisation de ladite formation délocalisée.

À cet égard, le porteur du projet est tenu de soumettre ledit projet à la **Direction de l'Offre de Formation** (prpo@univ-evry.fr). Cette dernière veillera à la conformité du projet en regard des divers textes en vigueur. Les enseignements dispensés par le personnel de l'Université d'Évry devront représenter **un volume horaire compris entre 25% et 50% des heures**, ce volume ne pouvant être assuré par un seul intervenant. De plus, il doit être **dispensé dans le domaine d'expertise principal**. Une portion des enseignements fournis par le personnel de l'Université d'Évry Paris-Saclay pourra être, exceptionnellement, réalisée à distance.

Les enseignements pris en charge par l'établissement partenaire seront dispensés par des enseignants qualifiés dans le domaine concerné. En cas de recrutement d'enseignants vacataires, ces derniers devront être approuvés par le responsable du diplôme à l'Université d'Évry Paris-Saclay, sur la base d'une annexe à la convention incluant l'énoncé des titres des enseignants, leurs qualifications, publications, ainsi que la maquette du programme d'enseignement correspondant.

5. Responsables académiques

Chaque convention de délocalisation doit obligatoirement nommer des **responsables pédagogiques issus de chacun des établissements partenaires** et **membres de l'équipe pédagogique** dispensant la formation délocalisée.

Ils ont pour responsabilité le bon déroulé du partenariat dans sa globalité et plus spécifiquement en matière de recrutement étudiant, respect du programme d'études et conception des différents sujets d'examen.

6. Accréditation de l'Université d'Évry Paris-Saclay & communication par le partenaire

Le partenaire ne pourra en aucun cas utiliser l'accréditation de l'Université d'Évry Paris-Saclay pour conclure, à sa seule initiative, des accords de délocalisation de la formation avec des établissements tiers.

Le partenaire doit communiquer sur la formation délocalisée en respectant les principes suivants :

- Respect de la charte graphique de l'Université d'Évry Paris-Saclay,
- Respect de l'identification et de l'image de l'Université d'Évry Paris-Saclay,
- Respect de l'intitulé des diplômes en conformité avec la nomenclature accréditée.

7. Financement de la formation

Les missions des personnels de l'Université d'Évry Paris-Saclay effectuées dans le cadre d'une formation délocalisée seront prises en charge financièrement selon les termes et modalités prévus dans la convention après négociation entre les parties.

La convention précisera les **sources de financement** (établissements partenaires, subventions publiques et privées...). Les heures d'enseignements assurées par les enseignants de l'Université d'Évry Paris-Saclay seront prises en charge par l'Université d'Évry Paris-Saclay.

8. Opportunité et faisabilité du projet

L'opportunité et la faisabilité du projet doivent être étudiées par les instances compétentes, qui valident le projet sous la forme d'un **vote**. Le circuit de validation est détaillé au sein de la rubrique « [Validation du projet en instances](#) ».

L'opportunité et la faisabilité du projet s'évaluent en fonction des critères énoncés ci-après :

- Préexistence de liens entre les établissements partenaires
- Plus-value institutionnelle : impact stratégique sur les aspects de formation et de recherche, pérennité de la coopération, structuration du réseau international de l'établissement
- Plus-value pour les étudiants participants (professionnalisation, expérience internationale, employabilité, etc.)
- Niveau d'engagement des établissements partenaires

- Qualité des formations dispensées par les établissements partenaires
- Soutenabilité financière du projet
- Estimation des effectifs étudiants visés par cette collaboration
- Financement et soutiens extérieurs

9. Documents attendus

Le projet développé par l'enseignant-chercheur se doit de respecter les standards de la coopération internationale. Il est ainsi demandé de produire un **ensemble cohérent de trois documents spécifiques** (la convention de délocalisation, l'annexe pédagogique et l'annexe financière) qui devront être présentés pour validation et visés par les parties signataires de l'accord.

L'annexe pédagogique détaillera le projet pédagogique et plus particulièrement la (ou les) **maquette(s) d'enseignements** choisie(s). Ce document devra, en outre, spécifier la **répartition des enseignements** entre les établissements partenaires.

L'annexe financière récapitulera l'intégralité des modalités financières à mettre en œuvre dans le cadre de l'établissement de la coopération visée.

Il est également recommandé de produire, à des fins de transparence, un **tableau de soutenabilité financière**, tableau qui sera présenté au cours du passage en instances. La présentation de ce document à l'établissement partenaire ne constitue en aucun cas une obligation.

10. Validation du projet en instances

Le projet porté par l'enseignant-chercheur doit obligatoirement être validé par les instances compétentes en la matière au sein de l'Université d'Évry Paris-Saclay.

A ce titre, le projet devra être délibéré en premier lieu auprès des équipes engagées au sein du/des départements concernés.

L'ouverture du cursus visé au sein de l'établissement partenaire ne pourra intervenir sans toutes les autorisations préalables.

Le **circuit de validation** est le suivant :

- Conseil de Composante
- Conseil Académique (C.Ac) – validation de l'opportunité et de la faisabilité du projet

- Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) – validation de l’aspect pédagogique
- Conseil d’Administration (CA) – validation de l’aspect financier

Les présentations relatives au projet sont assurées par le porteur du projet auprès des différentes instances de validation. La Direction de la Recherche et des Relations Internationales est également présente afin de répondre des choix administratifs effectués dans l’élaboration du projet, lors des Conseils Centraux de l’établissement.

11. Bilan & évaluation de l’accord

Toute formation entrant dans le cadre du diplôme en partenariat international ou de la formation délocalisée devra obligatoirement faire l’objet d’une **évaluation** un an avant son arrivée à échéance. Cette évaluation, rédigée par les responsables de la formation délocalisée, se décompose en deux parties distinctes :

- Un bilan pédagogique et organisationnel retraçant le développement de la collaboration sur ces deux aspects. Le document devra mettre en exergue les avancées réalisées dans l’application du programme d’études. Il permettra également de réaliser un bilan chiffré des cohortes étudiantes recrutées, le taux de réussite enregistré pour chacune d’entre elles ainsi qu’un récapitulatif relatif à l’employabilité des étudiants.
- Un bilan financier où l’ensemble des dépenses engagées ainsi que les recettes directement liées à la collaboration seront mentionnées pour chaque année universitaire.

Ce rapport établi par le porteur de projet, doit être présenté à la composante qui émet un avis sur la poursuite du partenariat. Le rapport, accompagné de l’avis de la composante, est ensuite transmis à la DRRI.

Toute demande de renouvellement de formation délocalisée devra obligatoirement inclure le bilan réalisé pour être présenté au cours du circuit de validation prévu à cet effet et détaillé précédemment.

