

## Lettre de mission du « Référent Compétences »

**Référence** : Extrait du cadrage pour la construction de l'offre de formation des Masters de l'Université Paris-Saclay -Accréditation 2020-2024-

« Chaque mention a **un référentiel de compétences visées** explicité et traduit dans un projet de fiche RNCP mettant en évidence **l'organisation en grands blocs de compétences**. »

Dans le cadre du prochain quinquennal, les mentions de licence et de master de l'UEVE seront structurées dans une approche programme combinée à une démarche compétences. Cela permettra de renforcer la lisibilité de l'offre de formation pour le monde économique, les étudiants, les enseignants, les apprentis, les stagiaires de la formation continue ainsi qu'à l'international. La construction collective des formations favorisera l'acquisition des apprentissages ainsi que la personnalisation des parcours.

Adopter une « approche programme compétences » va permettre d'assurer un continuum entre la licence, la licence professionnelle et le Master et de rendre l'offre de formation cohérente par rapport aux besoins de l'étudiant, de l'employeur potentiel et au regard du parcours qu'il aura choisi.

Dans ce contexte, chaque département a été invité à désigner un « Référent compétences » qui contribuera au développement de la démarche compétences au sein des licences, licences professionnelles et des masters.

### Les missions afférentes au Référent compétences

Dans le cadre de la mise en place de la démarche compétences au sein des formations de notre établissement, le référent compétences:

- joue un rôle pivot entre le Pôle Accompagnement et Ingénierie de la Formation et les équipes pédagogiques en relayant les informations venant du PAIF et les questionnements des équipes pédagogiques;
- Facilite la mobilisation des équipes autour de ce projet ;
- Veille à assurer une progression du travail des équipes pédagogiques.

Le référent compétences joue un rôle primordial dans la **fédération** de l'équipe pédagogique, condition sine qua non à la réussite d'une approche programme compétences. La transformation pédagogique de l'offre de formation doit en effet impliquer l'ensemble des acteurs de la formation (étudiants, représentants du monde économique, recruteurs, maître de stage...).

Afin de mener à bien ces missions, le référent est sensibilisé à la démarche compétences.

Pour cela, il bénéficie de l'accompagnement du réseau des « Facilitateurs de l'Approche Programme Compétences » de l'Université Paris Saclay. Ce réseau est constitué de conseillers pédagogiques, d'ingénieurs de formation, d'ingénieurs pédagogiques, d'enseignants, d'enseignants chercheurs, d'étudiants et de professionnels issus des établissements de la ComUE.

Ce réseau s'engage auprès des référents à :

- Fournir un appui méthodologique (guide, ressources documentaires) ;
- Les former à la démarche compétences ;
- Promouvoir une culture de la démarche Compétences.

Grâce à son rôle fédérateur au sein des équipes pédagogiques, le « référent compétences » facilitera sur le long terme l'opérationnalisation des transformations pédagogiques induites par la démarche compétences. Nous le remercions par avance pour son implication dans la réussite de ce projet.