emulateur

des outils pour vous permettre d'agir

université évry val-d'essonne | université PARIS-SACLAY

www.univ-evry.fr

Bienvenue à l'Émulateur !

L'Émulateur est un lieu unique, imaginé comme un nouvel espace pédagogique pour que chacun, quel que soit son histoire ou son parcours, se sente à sa place à l'Université en y étant reconnu pour ses qualités et son originalité, confiant en ses capacités, et fier d'acquérir des connaissances et des compétences cohérentes avec ses attentes.

D'où vient l'Émulateur ?

Nous avons créé l'Émulateur parce que l'Université et la Jeunesse ont beaucoup changé ces dernières années.

L'Université, par la volonté de l'État, reçoit de plus en plus de jeunes, nécessairement issus d'horizons plus divers qu'auparavant, témoin de la démocratisation de l'enseignement supérieur. C'est une bonne chose car une formation de haut niveau, riche et validée par un ou des diplômes, est la clé de l'autonomie. Recevoir une Jeunesse plus nombreuse, c'est partager plus largement les savoirs, c'est notre mission et notre devoir, et c'est un des fondements de la justice sociale, car détenir des savoirs éclaire le dialogue et réduit fortement les différences et les barrières sociales. C'est aussi le signe des sociétés avancées, des sociétés « inclusives ». Pour le faire bien à grande échelle et pour un public divers, nous devons donc nous transformer.

De son côté, la Jeunesse qui nous rejoint aujourd'hui a elle aussi beaucoup changé. Elle est, et sans nécessairement qu'elle en ait conscience, immergée dans le numérique, inondée, submergée d'informations dont il n'est pas simple d'identifier l'origine, les fondements, la qualité, la justesse… Le rapport à la durée et à l'écrit est aussi très différent de ce qu'il était et les codes ont évolué.

Réussir le pari d'amener le plus grand nombre d'étudiants vers l'émancipation par la formation et le diplôme suppose une double adaptation, celle de l'Université à la Jeunesse et celle de la jeunesse à l'Université.

S'adapter, c'est toute l'ambition de l'Émulateur !

S'adapter pour construire avec vous, pourquoi ?

L'Université est un espace particulier qui rapproche les étudiants des chercheurs qui eux créent les savoirs. Cette proximité permet ainsi d'échanger sur la nature du monde et sur ce que nous en savons, bien au-delà de la simple transmission des connaissances.

Il est nécessaire pour se saisir de cette chance et de s'en enrichir, d'avoir une réelle disponibilité d'esprit pour se concentrer, et d'être pleinement engagé sur la durée car les études supérieures s'étirent sur des années, voire pour certains sur toute une vie.

Apprendre à être disponible et engagé

La principale difficulté est que les étudiants vivent, au moment d'entrer à l'Université, de multiples mutations sans transition comme par exemple :

- La plongée dans l'âge adulte où l'on devient responsable de ses actes,
- La nécessité de comprendre le chemin qui mène au diplôme,
- Une liberté nouvelle avec toutes les conséquences que cela suppose – on ne « pointe » pas en cours –,
- Le devoir d'anticiper les échéances pour mieux s'y préparer,
- Un rythme de travail universitaire accéléré par rapport au rythme du secondaire,
- Le choc culturel lié à l'ouverture et l'incertain que compte l'univers de la recherche,
- Et parfois le besoin de travailler en plus de faire des études.

On conçoit alors que sous couvert d'égalité réelle d'accès à l'Université que donne le baccalauréat, les étudiants sont de fait très inégaux sur de nombreux points et qu'ils ne démarrent pas leurs études supérieures avec des chances égales.

De multiples décrochages précoces relèvent de ces causes et l'on comprend que l'échec est celui d'une structure qui n'a pas évolué. Notre responsabilité est donc de donner à chacun les moyens de mener ses études et de surmonter les inévitables obstacles qui peuvent survenir.

Comment construire avec vous ?

Les savoirs que nous allons partager au sein de l'Émulateur visent à vous donner les moyens d'être actif sur ce que sera votre avenir. Pour cette raison, il s'agit de savoirs complémentaires et différents de ceux des filières que vous avez choisies. Ils vont vous permettre d'entrer dans le monde des études supérieures plus sereins, plus sûrs de vous, en capacité de maîtriser le choc des mutations évoquées ci-dessus pour être disponible et ouvert aux enseignements, mieux apprendre, pour réussir et vous épanouir.

Nous allons travailler avec vous sur la méthode, sur votre construction personnelle pour que vous croyez en votre propre intelligence, en s'appuyant fortement sur l'entraide, la solidarité et la confiance dans le collectif.

Pour réussir cela, vous recevrez des clés méthodologiques pour organiser et articuler les temps d'étude et de travail personnel avec ceux de votre vie privée. Vous aurez également le choix entre différents compléments parmi un éventail de parcours d'accompagnement apportés par des spécialistes de l'intelligence émotionnelle, de la construction de la confiance en soi et de ses propres capacités, de la façon dont on prend la parole, ou bien des accompagnements personnalisés apportés par des tuteurs étudiants d'Évry ou des compagnons déjà diplômés et insérés dans le monde du travail après avoir été étudiants d'Évry ou bien encore pour ceux que cela concerne des spécialistes des questions de dyslexie.

Je souhaite que l'Émulateur soit encore plus que cela et qu'il soit surtout un lieu de vie et de confrontation d'idées où la curiosité ait toute sa place pour que votre œil et votre imagination pensent le monde de demain au-delà des barrières, un monde qui sera le vôtre !

Je vous souhaite une excellente année à l'Université d'Évry, une année pleine de succès.

Patrick CURMI
Président

Qu'est-ce que l'Émulateur ?

L'Émulateur propose un ensemble d'ateliers d'accompagnement, organisés dans un lieu original, visant à améliorer la réussite des étudiants ayant été acceptés sur la condition « Oui si » via la plateforme d'affectation Parcoursup.

Ce nouvel espace pédagogique a été imaginé pour que chacun, quel que soit son histoire et son parcours, se sente à sa place à l'Université. Il se donne pour objectif d'offrir à tous les étudiants concernés la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences cohérentes avec ses attentes dans le but de faciliter la réussite de leur parcours universitaire. En proposant un environnement propice à l'émergence d'une confiance en soi, tout en facilitant une dynamique d'apprentissage efficiente, il a pour objectif de responsabiliser chaque étudiant au regard de son projet d'études académiques ou professionnelles. Il permettra à chacun de prendre conscience du périmètre des connaissances et compétences attendues pour sa réussite à l'Université et de l'écart entre celles-ci et celles maitrisées au moment de son admission.

De plus, il accompagne les étudiants vers la consolidation des connaissances et compétences incontournables, des « attendus » de la filière, et de l'apprentissage des nouvelles notions disciplinaires, appuyé par des méthodes pédagogiques novatrices visant à consolider l'envie et le plaisir d'apprendre. Il souhaite apporter à chacun des outils méthodologiques dans un cadre favorisant la socialisation et facilitant l'autonomie tout autant que le développement d'un esprit de collectif et d'appartenance à l'Université.

À qui s'adresse l'Émulateur ?

L'Émulateur s'adresse aux étudiants de première année de Licence ayant accepté une formation en « Oui si » sur la plateforme Parcoursup. Sous la forme d'un parcours intégré à la formation, il propose à chacun de renforcer la maîtrise des compétences nécessaires à leur réussite en Licence.

Qu'est-ce que le « oui si » ?

La Loi n°2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants invite désormais chaque établissement à mettre en place des dispositifs d'accompagnement pédagogique et des parcours de formation personnalisés prenant en compte la diversité et spécificités des publics étudiants accueillis au cours du premier cycle des établissements d'enseignement supérieur dans le but de favoriser la réussite de tous les étudiants.

Les caractéristiques de chaque formation tout autant que l'appréciation portée sur les acquis de la formation antérieure de chaque candidat ainsi que sur ses compétences peuvent désormais faire l'objet de critères de sélection, qui quand ils sont évalués « à consolider » peuvent faire l'objet d'un accompagnement spécifique pour renforcer les acquis et faciliter les premières années d'études dans l'enseignement supérieur.

A l'Université d'Évry, c'est le dispositif novateur de l'Émulateur qui est proposé à tous les étudiants identifiés sous ces critères, afin de leur offrir les meilleures chances de réussite.

Pour chaque étudiant, cet accompagnement spécifique et personnalisable, se traduit par le suivi de modules adaptés à sa situation ; il est intégré aux sein des enseignements de première année de Licence et demeure ainsi conciliable avec l'emploi du temps de chacun.

Comment fonctionne l'Émulateur ?

Un questionnaire pour bien me positionner

Dès son inscription à l'Université, chaque étudiant concerné par ce parcours, reçoit un questionnaire afin de pouvoir évaluer ses connaissances et compétences au regard des attendus de sa filière de référence et des attendus sur le parcours d'études universitaire de manière plus générale.

Ce questionnaire d'auto-positionnement peut au besoin être complété par un entretien personnalisé auprès des professionnels de l'orientation de la Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (DOIP) qui a pour objectif d'aider chaque étudiant concerné à prendre conscience du périmètre des connaissances et des compétences attendues pour la réussite de ses études.
Le résultat de ces évaluations et entretiens, sert ensuite de guide pour que chaque étudiant puisse faire les choix les plus adaptés à sa situation personnelle et aux besoins révélés à travers ses réponses. Les résultats lui permettent d'apprécier les bénéfices en termes de consolidation des connaissances et des compétences du module disciplinaire mis en place par les enseignants de sa filière et de faire le choix parmi les différents modules transversaux proposés.

Par ailleurs, les résultats permettent aux équipes pédagogiques de mieux connaitre, accompagner et conseiller chaque étudiant au regard de son projet personnel de formation.

Deux ateliers pour m'accompagner vers la réussite

Tous les étudiants relevant du parcours « Émulateur » suivent pendant le premier semestre :

- 1 module disciplinaire organisé par la filière
- 1 module de compétences transversales au choix parmi les sept modules proposés : *Apprendre à apprendre, mémorisation, sophrologie, intelligences émotionnelles, orthographe, prendre la parole, accompagnement pour la dyslexie.*

Chaque module représente 15 heures de formation organisées sous deux formats :

- 10 séances de 1h30
- 5 séances de 3h00

Les plages horaires de l'Émulateur sont indiquées dans l'emploi du temps de filière de chaque étudiant. Le planning personnalisé par filière de référence et les lieux d'enseignement sont consultables sur une page Web :
https://edt.univ-evry.fr/

L'assiduité aux deux modules est obligatoire et fait l'objet d'un suivi sous le même format qu'un cours de TD filière. L'absence aux modules peut entrainer la radiation de l'étudiant des inscrits à l'Université.

Les modules disciplinaires

Les modules disciplinaires, s'orientent vers une approche visant à consolider les connaissances et les compétences attendues par votre filière de référence en s'appuyant sur des modalités pédagogiques innovantes, principalement basées sur de l'apprentissage par projets ou par problèmes (APP).

Divers méthodologies d'approches sont proposées telles que :

- La conception et/ou la participation à des défis, des challenges, des missions...
- La conception et la mise en pratique de Serious games en format de mini-jeux (livrets de jeux disciplinaires au format type vacances, jeux de plateau, jeux de cartes).
- La conception des contenus par les étudiants eux-mêmes permettant la manipulation, et donc par la même, la maitrise des concepts disciplinaires associés sous un angle ludique.
- L'apprentissage via un auto-positionnement en continu par le bien de QCM (de jeux pédagogiques...)
- Métacognition : ce que je sais faire, comment je le fais, échanges de stratégies.

Quelques exemples d'accompagnements "disciplinaires" proposés sur l'année 2020 :

- Filière LEA : jeux de rôle, mise en situation, sketchs autour des langues étrangères
- Filière Musique et Arts du Spectacle : écoute d'extraits musicaux – commentaires et créations de dialogue
- Filière Droit : Compréhension et fonctionnement d'une juridiction en assistant à une audience...
- Filière Sciences de la Vie : réalisation d'un Serious-Game autour de la composition d'un médicament antidote
- Filière Portail scientifique : travail de création autour d'un objet technique par l'utilisation de matériels interactifs programmables
- ...

Les modules d'accompagnements transversaux personnalisés

Pour cette année universitaire, l'Émulateur vous propose au travers de sept modules transversaux, un accompagnement veillant à développer chez chacun un sentiment de légitimité à suivre un cursus universitaire en toute sécurité émotionnelle, tout en prenant conscience des notions de responsabilité, d'émancipation et d'autonomie qui accompagne la réussite à l'Université.

Ces modules spécifiques visent à doter les étudiants de compétences pour :

- Maîtriser son intelligence émotionnelle
- Accroître ses facultés de mémorisation
- Améliorer son rapport à la confiance en soi
- S'organiser au travers d'enseignement de méthodologie pour apprendre à apprendre
- Détecter et être accompagné en cas de dyslexie
- Prendre la parole dans différents contextes et situations
- Améliorer son niveau d'orthographe et devenir autonome dans ses écrits

Comment faire mon choix définitif

Vous devrez répondre au questionnaire d'auto-positionnement en vous connectant sur la plateforme «MyEmulateur». Vos identifiants vous seront envoyés par mail fin août.

Vos résultats vont permettront de pouvoir choisir les modules qui correspondent le plus à vos besoins.

Vous pouvez formaliser vos vœux, après avoir assisté à votre réunion de rentrée Émulateur prévue le vendredi 9 septembre 2022.

Vous devrez hiérarchiser 2 vœux par ordre de priorité. En fonction des places disponibles, nous répondrons au mieux à votre demande..

Un professionnel de la Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (DOIP) se tient à votre disposition pour vous aider à faire vos choix.

La DOIP vous accueille tous les jours pendant ses horaires d'ouverture les lundi, jeudi et vendredi de 9h00 à 16h30, mardi de 13h30 à 18h00 et le mercredi dès 9h00 uniquement sur rendez-vous.

Vous avez entre le 9 et le 11 septembre 2022, dernier délai, pour réaliser vos vœux

La saisie de vos vœux peut se faire sur votre smartphone ou sur un ordinateur à partir des identifiants reçus par mail.

Le 9 septembre 2022, des espaces de saisie seront mis à votre disposition, après votre réunion de présentation de l'Émulateur, dans des salles dédiées.

Le contrat pédagogique

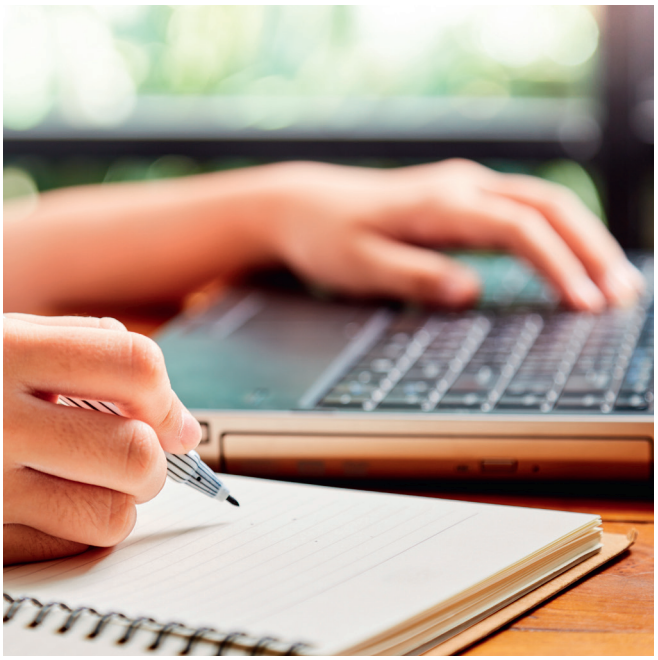
Vous signerez votre contrat pédagogique, qui formalise le détail de votre parcours au sein de l'Émulateur, après l'affectation de vos vœux.

Ce document sera inséré à votre dossier étudiant.

Début des cours le 19 septembre 2022 selon vos modules disciplinaires et de compétences transversales.

Les modules de compétences transversales

Développer ses compétences par la maîtrise de son intelligence



Présentation

Les émotions (joie, colère, peur, tristesse) tiennent une place importante dans nos vies.

La peur, par exemple, est une des causes reconnues de nos difficultés d'apprentissage.

Savoir accueillir et gérer nos émotions est une vraie compétence que l'on peut développer : on parle alors d'intelligence émotionnelle.

objectifs

L'intelligence émotionnelle ne s'ajoute pas aux capacités intellectuelles, elle les multiplie. L'utilisation de ces compétences est un facteur déterminant pour innover et développer ses performances dans son apprentissage et son envie de se réaliser.

Cet atelier vous apprendra à comprendre vos émotions, à les nommer, à partager votre ressenti afin de vous aider à gagner en efficacité dans vos études.

A travers des outils adaptés à la singularité de chacun, alliant neurosciences, développement personnel et théâtre, il vous sera proposé des méthodes créatives et ludiques visant à mieux apprendre en maitrisant vos émotions, vos sens ainsi que votre perception de votre positionnement dans l'espace.

Programme

1. Acquérir les codes de l'intelligence émotionnelle
2. Ouvrir un champ expérimental unique pour développer son intelligence émotionnelle au sein de son apprentissage
3. Créer un lieu d'observation et de prise de conscience de son comportement
4. Comprendre et appliquer les leviers de sa motivation, de son leadership et de sa maitrise de soi
5. Apprendre à se positionner dans le présent, à élargir son point de vue en se sentant sécurisé et reconnu
6. Donner du sens et dynamiser sa relation aux études
7. Trouver les clés de sa motivation, de son implication, de son application et de sa responsabilité

Planning

- Nombre de séances : 5
- Durée de la séance : 3h

Intervenants

Act'émots

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Accroître ses facultés de mémoire

Présentation

Bien mémoriser ses cours est un facteur clé de la réussite de ses études. Dès le début de sa scolarité, chacun développe et met en place des techniques de mémorisation propre à ce qu'il pense être le plus adapté ou encore bien souvent à ce qui lui a été conseillé.

Toutes les stratégies, pourtant, ne se valent pas et ne conviennent pas à tout le monde. Différentes techniques de mémorisation efficaces et adaptées pour retenir ses cours avec facilité existent et sont proposées à partir de l'observation du fonctionnement de notre cerveau.

objectifs

Cet atelier a pour objectif de présenter les éléments théoriques de l'apprentissage et plus précisément de la mémorisation pour servir de support à des changements comportementaux chez chaque étudiant.

Il a pour but de proposer à chaque participant de déterminer son profil de mémorisation et à lui permettre de comprendre comment s'adapter en fonction de chaque contexte. Chaque participant sera invité à se mettre en action sur son propre apprentissage afin de développer ses capacités d'apprentissage et ainsi renforcer l'estime de soi qui peut découler d'un apprentissage efficace.

En identifiant les modifications de son comportement dans le processus de mémorisation, l'étudiant pourra mesurer les ajustements à apporter à sa façon de travailler pour mémoriser de manière optimale.

Programme

1. Quelles sont les croyances communes à la mémorisation et comment les dépasser
2. Faire son audit de mémorisation
3. Déterminer son profil d'apprentissage et de mémorisation (intelligences multiples)
4. Qu'est-ce que la mémoire ? Comment déterminer le type de mémoire sollicité par un cours et s'y adapter ?
5. Quels sont les différents attendus de la mémorisation, pourquoi et comment s'y adapter ?
6. Comprendre pour mémoriser
7. Santé et mémoire (influence du sommeil, de l'alimentation et du stress sur la mémorisation)
8. Mise en action concrète de ce qui a été vu en cours

Planning

- Nombre de séances : 10
- Durée de la séance : 1h30

Intervenants

Elevatio

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Améliorer son rapport à sa confiance en soi et s'épanouir à l'université par la sophrologie

Présentation

Comment se mettre dans les meilleures conditions pour réussir son année universitaire sereinement ?

La sophrologie est une approche psycho-corporelle qui propose, par la mise en pratique d'exercices de respiration, de relaxation et de visualisation, une meilleure compréhension de ses émotions et une meilleure gestion de ses pensées et par conséquent de son rapport au stress.

objectifs

Cet atelier vous offre une parenthèse, dans le rythme effréné de votre année d'études, pour vous accorder un temps de recul suffisant et échanger avec d'autres étudiants qui rencontrent peut-être le même vécu que vous.

Vous serez dans un cadre bienveillant, avec un professionnel à votre écoute. Il vous apportera des solutions pratiques adaptées à vos besoins que vous pourrez mettre en place au quotidien afin de vous sentir plus détendus, plus sereins et plus concentrés. Une fois le stress évacué et vos pensées maitrisées, il ne vous restera plus que le plaisir d'apprendre.

Programme

1. Comprendre comment fonctionne le stress et faire en sorte qu'il soit un élément de réussite et non un obstacle.
2. Avoir une meilleure connaissance de soi même et activer de nouveaux circuits positifs de réussite.
3. Mieux vivre avec ses émotions
4. Améliorer la confiance en soi
5. Se préparer aux examens de façon sereine
6. Améliorer sa capacité de concentration et d'attention
7. Garder un haut niveau d'énergie et de motivation tout au long de l'année.

Planning

- Nombre de séances : en attente de nouveaux sophrologues
- Durée de la séance : 1h30

Intervenants

Sophrologues

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Apprendre à apprendre

Présentation

Comment apprendre à apprendre ? Y a- t-il une façon d'étudier plus efficace que d'autres ?

Les dernières recherches en neurosciences démontrent que chacun a sa propre façon d'apprendre liée à son propre fonctionnement cognitif.

En ce sens, afin d'améliorer sa capacité d'apprentissage, des outils méthodologiques sont proposés pour aider à identifier sa propre façon d'apprendre, celle qui convient le mieux, et la meilleure façon de la faire évoluer.

Il n'y a pas d'apprentissage réussi sans confiance en soi et il n'y a pas de confiance en soi sans connaissance de soi.

objectifs

Cet atelier a pour objectif d'accompagner chaque étudiant à :

Prendre conscience de la manière d'apprendre propre à chacun (« travailler » sur la reconnaissance de ses façons de faire, améliorer son rapport aux savoirs)

Développer ses capacités cognitives (savoir clarifier une situation, résoudre une problématique et traiter l'information. Prendre des notes pour les réutiliser. Explorer rechercher sans se disperser)

Développer ses capacités personnelles (Apprendre à gérer son temps, ses efforts, son implication, renforcer le désir d'apprendre ainsi que faire émerger et prendre son projet dans son contexte et dans sa relation aux autres)

Programme 1

Module 1 réviser sa méthodologie

Module 2 gérer son temps, (année, Mois, examen)

Module 3 anticiper les attendus de la matière

Module 4 la prise de notes classique

Module 5 la prise de notes en Mind Map

Module 6 se fixer des objectifs

Module 7 Gérer les informations et les recherches

Module 8 Analyse et synthèse

Module 9 Gestion des émotions

Module 10 Mise en action concrète de ce qui a été vu en cours

Apprendre à apprendre (suite)

Programme (suite)

Programme 2

Atelier 1 Comprendre les neurosciences pour mieux apprendre

Atelier 2 La mémoire

Ateliers 3 & 4 La carte mentale

Atelier 5 Développer la confiance en soi

Ateliers 6&7 Scénario de vie gagnant (pour réussir sa vie étudiante mais aussi professionnelle et personnelle)

Atelier 8 Dessiner la carte de son monde culturel, social et professionnel

Ateliers 9 &10 Faire le « Ted Talk » de sa propre vie

Planning

- Nombre de séances : 10
- Durée de la séance : 1h30

Intervenants

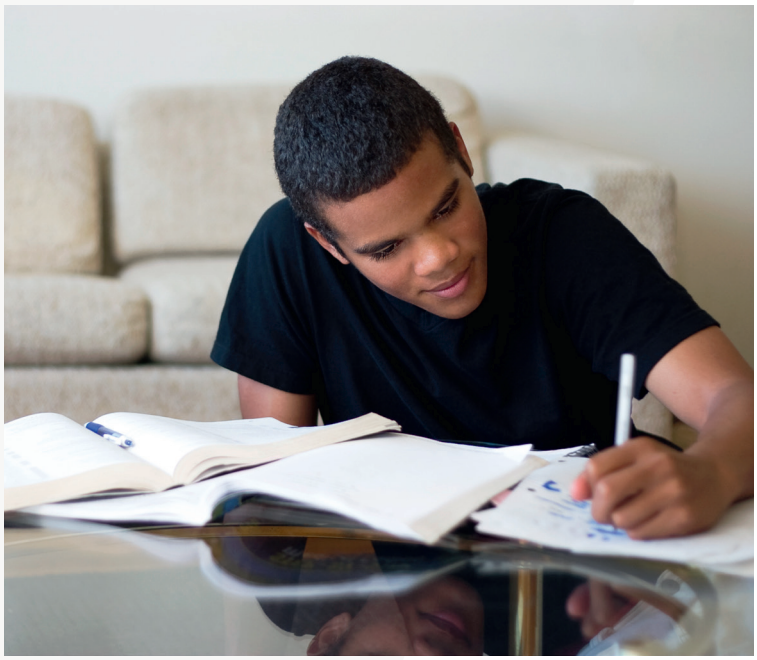
Elevatio

ZenEduc Teach & Learn

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

emulateur

Être accompagné en cas de dyslexie



Présentation

Accompagner les étudiants dyslexiques dans la découverte de l'environnement universitaire en proposant un contenu qui les aide à contourner une part des difficultés et à devenir le plus autonome possible vis-à-vis de la charge de travail et des exigences liées à leur parcours et la préparation du projet professionnel.

objectifs

1. Identifier les principales difficultés concernant l'expression écrite et présenter les ressources accessibles à l'Université
2. Appréhender les besoins en apportant des connaissances sur les troubles spécifiques du langage
3. Acquérir des méthodes de travail en adéquation avec les attendus de l'Université et les difficultés d'apprentissage
4. Garder un haut niveau d'énergie et de motivation au long de l'année

Programme

Deux interventions en amphithéâtre, 8 séances en groupe autour des points suivants

- Passation d'évaluation de positionnement
- Besoins et stratégies : les outils disponibles « en autonomie »
- Métacognition, intégration et consolidation de nouveaux concepts/savoirs
- Synthèse
-

Planning

- Nombre de séances : 5
- Durée de la séance : 3h

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Prendre la parole

Présentation

Prendre la parole en public : si pour certaines personnes cela semble inné, d'autres en revanche peuvent rencontrer des difficultés voire même un certain malaise.

Comment ne plus manquer une occasion de réussir un entretien d'embauche ou un oral d'examen, adapter son discours pour une présentation ou briller lors d'un dîner ?

Différentes méthodes permettent de développer vos qualités d'orateur, il vous suffira ensuite de vous lancer, de trouver votre style et de prendre confiance en vous.

objectifs

Accompagnés de professionnels issus d'univers différents (comédiens, slameurs, conteurs, ...) les étudiants aborderont l'oralité de diverses manières en explorant différentes typologies et approches de travail.

Il ne s'agira pas ici de proposer des méthodes « clés » mais plutôt de se familiariser et d'être sensibilisé à différents outils.

Programme

1. Maitriser l'expression orale (en s'appropriant différents codes de langage)
2. Adapter son discours en fonction de la situation et de l'interlocuteur
3. Hiérarchiser, synthétiser, organiser son discours
4. Développer l'éloquence verbale, son écoute active et son analyse critique
5. Explorer différents modes d'engagement du corps dans la prise de parole

Planning

- Nombre de séances : 5
- Durée de la séance : 3h00

Intervenants

Scène Nationale de l'Essonne

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Orthographe

Présentation

La part rédactionnelle est aujourd'hui le dénominateur commun dans un grand nombre de métiers et la qualité rédactionnelle relève d'une compétence attendue dans toutes les filières. La part rédactionnelle touche à l'image de l'individu tout autant qu'aux actions dans lesquelles il est investi.

Comment s'assurer de valoriser son image à travers ses écrits ?

Il existe des méthodes rapides, pratiques et efficaces pour venir à bout de situations embarrassantes au quotidien, et devenir enfin autonome dans ses écrits.

objectifs

Cet atelier vous propose une méthode, validée par les grammairiens des Editions Le Robert, autour de neuf défis à relever pour écrire sans faute.

Cette méthode constitue aujourd'hui la solution rapide, pratique et efficace pour venir à bout de situations embarrassantes au quotidien et ainsi devenir autonome dans ces écrits.

A l'issue du semestre, vous serez capable de produire, en toute autonomie, des écrits dont vous aurez éradiqué au moins 90% des erreurs.

Cette méthode vous permettra de découvrir le plaisir d'écrire, mais également de reprendre confiance en vous.

Programme

1. Acquérir les principes de base de la méthode.
2. Maîtriser les accords simples avec « être » et avec « avoir ».
3. Maîtriser l'accord des verbes pronominaux.
4. Gérer les terminaisons en « er ».
5. Connaître l'orthographe des mots féminins se terminant en « é ».
6. Maîtriser le pluriel des nombres et des couleurs.
7. Accorder les verbes avec des sujets difficiles.
8. Reconnaître les mots déclencheurs de dysorthographie, distinguer les homophones.
9. Acquérir et entraîner les techniques de relecture par gestion mentale et mémoriser l'orthographe des mots avec des moyens mnémotechniques.

Planning

- Nombre de séances : 10
- Durée de la séance : 1h30

Intervenants

ZenEduc Teach & Learn

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Vos contacts :

Pour toute question relative au fonctionnement de l'Émulateur (inscription, choix, organisation, calendrier, présence ...) vous pouvez envoyer un mail à :

émulateur@univ-evry.fr

Et après ?

L'Université vous accompagne tout au long de vos études !

La Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (DOIP)

Installée au rez-de chaussée du bâtiment Île-de-France de l'Université, la DOIP vous accompagne dans votre parcours Émulateur mais aussi tout au long de votre parcours universitaire.

Des professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle vous reçoivent individuellement, sur rendez-vous, pour vous aider à définir ou peaufiner votre projet de poursuite d'études, de réorientation ou d'insertion professionnelle (stage/emploi).

Une salle de documentation, des ordinateurs et un accueil libre sur les horaires d'ouverture vous est proposé tout au long de l'année. Il y a toujours une personne pour répondre à vos questionnements !

Des ateliers collectifs, des conférences, des permanences sont organisées sur les 2 semestres autour de thématiques pour vous accompagner dans votre réussite à l'Université :

Accompagnement en Orientation - Poursuites d'études

- Connaissance de soi,
- La réorientation après le 1er semestre,
- Gérer son stress pendant les examens.

Accompagnement en Insertion Professionnelle

- Ateliers et permanences pour les techniques de recherche d'emploi : CV, lettre de motivation, simulation d'entretien, découverte des réseaux sociaux et du marché de l'emploi, développer son réseau,
- Forum Stages Emplois,
- Café des entrepreneurs,
- Plateforme d'offres de stages et d'emplois sur la palette des compétences de l'Université : https://competences.univ-evry.fr/.

Plus d'informations :

Poursuite d'études ou réorientation : doip-orientation@univ-evry.fr

Insertion professionnelle : doip-insertion@univ-evry.fr

L'Émulateur « + »

Ateliers destinés à tout étudiant de licence désirant développer ses compétences dans l'art oratoire, la connaissance de soi et la méthodologie utile pour réussir ses études, et en priorité au L2 ayant suivi l'Émulateur en L1.

Plus d'informations :

émulateur@univ-evry.fr