

ANNÉE THÉMATIQUE 2021-22
CAMPUS DURABLE

Année Thématique

CAMPUS DURABLE



Marielle SUCHET
Chargée de Mission
Campus Durable

Campus durable ?

Année thématique ?

Missions

Interventions

Campus durable : Pourquoi ?

- Préoccupation et Implication de tous
 - *Administration, Formation et Recherche*
- Agir sur une Unité Géographique
- Articulation avec nos Partenaires

➤ Nous réussirons ensemble !



Campus durable : Année Thématique

- Déclinaison mensuelle d'actions
- Signal pour ici et l'extérieur de l'Engagement d'une Communauté

➤ *Sensibilisation, Implication, Concrétisations*

- Rendre visible les actes : Communiquer

CAMPUS DURABLE
ACADEMIE / UNIVERSITÉ / CAMPUS DURABLE

L'année *Campus durable* a pour objectif d'informer, de sensibiliser et de mobiliser la communauté universitaire pour créer un campus plus respectueux de l'environnement.

NOTRE CAMPUS DURABLE

CAMPUS DURABLE
Campus durable évoque l'unité géographique que nous fermons en articulation avec le territoire, car il nous fait agir de façon coordonnée là où l'on vit, là où l'on agit.

Campus durable est également le signal que notre communauté universitaire (qui regroupe près de 14 000 personnes), prend en main à son niveau et engage les enjeux de développement durable dans son quotidien et sur sa trajectoire au long cours et ce, dans tous les domaines où elle agit, la recherche, l'enseignement, la politique achat, les consommations, la gestion des déchets ainsi que pour une vie des personnels et des étudiants de qualité, en instaurant celles et ceux qui le souhaitent ou y sont prêts, à s'impliquer et agir.

Autour des 4 piliers que sont la transition écologique du campus, l'ancrage territorial, l'implication de la communauté universitaire, et l'impact positif sur la société, la mission campus durable doit notamment :

- **Initier et mettre en œuvre** des projets/objets d'envergure et transverses dans les domaines de la transition écologique et d'une société plus juste et équilibrée au bénéfice des étudiants et du personnel, avec une vision pluriannuelle concertée ;
- **Donner** une visibilité interne et externe de la dimension Campus durable de l'établissement ;
- **Définir** des actions dans ce domaine, en concertation avec les services ad hoc.

MARIELLE SUCHET, CHARGÉE DE MISSION CAMPUS DURABLE

Nous le savons, la transition n'est plus une option. Inertes, innovations, pionnières, conciliant, pourvoyeur, moteur de la biodiversité : Chacun de nous voit, entend, se questionne sur le développement climatique et ses conséquences qui deviennent si palpables, si évidentes, si présentes que nul ne peut être indifférent.

La première partie du 8^e rapport du GIEC publiée le 8 août dernier est claire : Les deux décennies à venir sont cruciales, car inaction et retard nous font qu'augmenter les risques.

Objectifs

- **Sensibiliser** : *Étudiants, Personnels, Enseignants et Chercheurs*
- **Intégrer les enjeux** de la transition socio-écologique dans chaque acte, réflexion ou mission
- **Changer nos habitudes** individuelles et collectives

Coopérer avec l'Université Paris-Saclay

Jane LECOMTE

*Vice-Présidente
Développement
Soutenable*

Université Paris-Saclay

Développement Soutenable

- *Charte DS*
- *Accord de Grenoble*
- *Transition écologique dans les formations*
- *Travail du « groupe Jouzel »*

Développement Durable à l'Université Paris-Saclay

07 octobre 2021

**Ensemble,
agissons pour un
Développement
Soutenable**



AU PROGRAMME :
WEBINAIRES
PROJECTIONS
ATELIERS
WORLD CLEAN UP DAY
JOURNÉES MOBILITÉS...

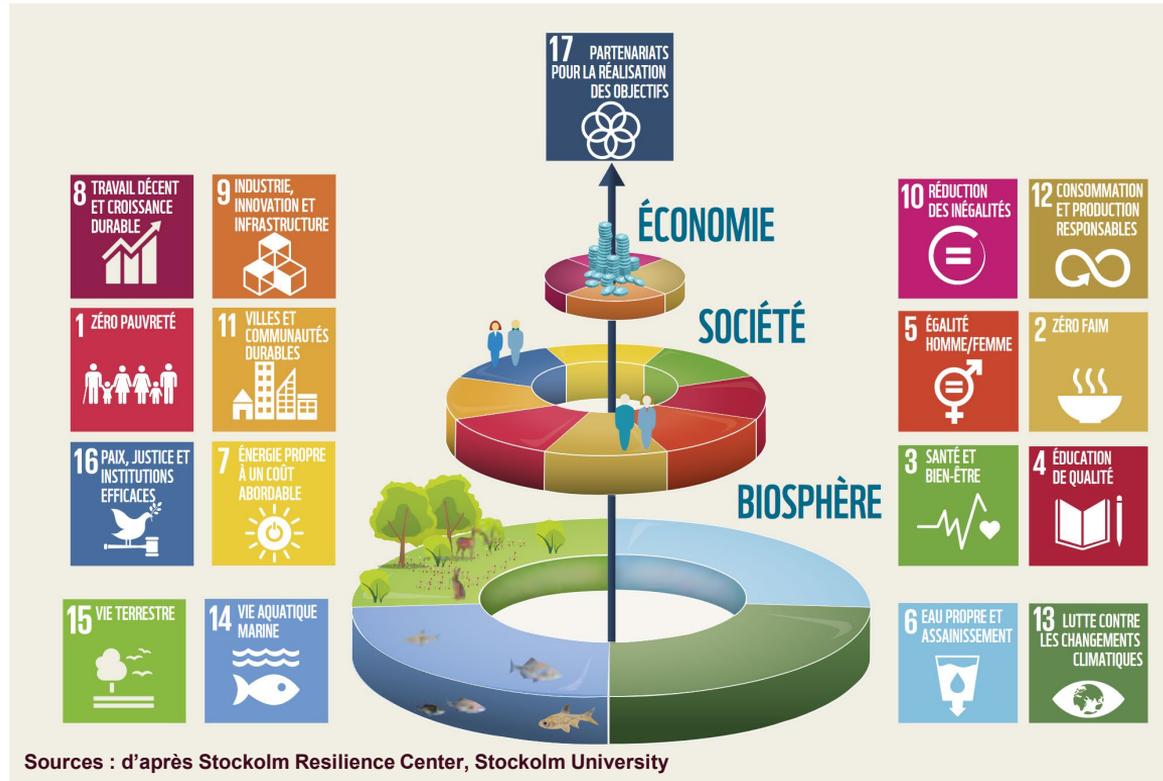
**SEMAINES DU
DÉVELOPPEMENT
SOUTENABLE**
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

**DU 14 SEPTEMBRE
AU 8 OCTOBRE 2021**

FACULTÉ DES SCIENCES D'ORFÈVRE, FACULTÉ JEAN MONNET, FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT, FACULTÉ DE PHARMACIE,
POLYTECH PARIS-SACLAY, CENTRALESUPLÉC, UNIVERSITÉ D'ÉVRY, AGROPARISTECH, UNIVERSITÉ DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES



1 ancrage



Développement soutenable : les sociétés et leurs économies ne pourront durablement se développer et garantir l'équité sociale qu'en respectant le principe des limites planétaires et de non-substituabilité des ressources issues de la biosphère

1 responsabilité

Assurer la transversalité des enjeux du développement soutenable

- Soutien à la recherche et l'innovation
- Formation des étudiants, citoyens et de professionnels
- Réduction de l'empreinte écologique de l'UPSaclay
- Actions dans les territoires et au delà

1 responsabilité

Assurer la transversalité des enjeux du développement soutenable

- Soutien à la recherche et l'innovation
- Formation des étudiants, citoyens et de professionnels
- Réduction de l'empreinte écologique de l'UPSaclay
- Actions dans les territoires et au delà

5 objectifs stratégiques

Fédérer les actions autour du Développement Soutenable

Faire collaborer toute la communauté de l'Université Paris-Saclay

Echanger et partager sur les enjeux du développement soutenable au delà de l'Université

Mobiliser la communauté scientifique experte

Faire connaître et reconnaître l'implication de l'Université Paris-Saclay

Démarche Participative Développement Sostenable

POUR UN DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE
à l'Université Paris-Saclay

VOTEZ
POUR VOS PROJETS PRÉFÉRÉS

GESTION DES DÉCHETS • FORMATIONS
GESTION DES BÂTIMENTS • BIODIVERSITÉ
RECHERCHE • ALIMENTATION
MOBILITÉ • SENSIBILISATION

DU 3 AU 23 DÉCEMBRE 2020

PHASE 3 DE LA DÉMARCHÉ PARTICIPATIVE DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE

SUR LA PLATEFORME COLLABORATIVE :
<https://ds2021-universite-paris-saclay.fr/>

université PARIS-SACLAY

Objectifs : consulter personnels et étudiants de l'Université Paris-Saclay sur leurs préoccupations en matière de DS dans leur cadre de vie et de leurs activités à l'université

4 axes :

Formation, Recherche, Sensibilisation, Pratiques

Phases :

1 re phase : 18/09 au 6/10

> Identification des thématiques

2 me phase : 8/10 au 18/11

> Soumission des projets

3 me phase : 3/12 au 23/12

> Vote sur les projets

<https://ds2021-universite-paris-saclay.fr>

1 722 participants, 754 contributeurs, 838 propositions

59 projets différents dont 14 débutés en 2021

Les 14 projets issus de la consultation DS

Choisis sur la base des votes de la communauté pour mise en route en 2021

Formation

- Socle de connaissances DS commun à toutes les formations
- Interactions avec des acteurs engagés
- Evènements participatifs (ateliers, hackatons, débats...)

Recherche

- Valorisation des déchets issus de la recherche

Pratiques

- Amélioration de la Performance Energétique des Bâtiments
- Toux Doux sur la viande
- Produits locaux pour la restauration
- Plan Mobilités Douces
- Collecte et le tri sélectif partout
- Frein à l'artificialisation des sols du Plateau de Saclay

Sensibilisation

- Microferme maraîchère
- Projets de Sciences Participatives
- Ateliers de sensibilisation réguliers
- Campagnes de sensibilisation pour les personnels

Charte Développement Sostenable

CHARTE DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE DE L'UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

Dans le cadre d'une politique d'un développement soutenable renouvelé, l'Université Paris-Saclay a choisi de devenir explicitement, à travers ses activités de recherche et de formation ainsi que ses missions de lutte continue contre les inégalités et les discriminations, un levier de la transition socio-écologique.

Rappelant la Charte de l'Environnement adossée à notre Constitution par la loi constitutionnelle n° 2005-205 du 1er mars 2005 :

- Que les ressources et les équilibres naturels ont conditionné l'émergence de l'humanité ;
- Que l'avenir et l'existence même de l'humanité sont indissociables de son milieu naturel ;
- Que l'environnement est le patrimoine commun des êtres humains ;
- Que l'homme exerce une influence croissante sur les conditions de la vie et sur sa propre évolution ;
- Que la diversité biologique, l'épanouissement de la personne et le progrès des sociétés humaines sont affectés par certains modes de consommation ou de production et par l'exploitation excessive des ressources naturelles ;
- Que la préservation de l'environnement doit être recherchée au même titre que les autres intérêts fondamentaux de la Nation ;
- Qu'afin d'assurer un développement durable, les choix destinés à répondre aux besoins du présent ne doivent pas compromettre la capacité des générations futures et des autres peuples à satisfaire leurs propres besoins.

Considérant les éléments essentiels pour une vie digne que sont, dans un environnement préservé pour les humains et les autres êtres vivants, l'accès à la nourriture, l'eau potable et l'énergie, la santé, l'éducation, un revenu décent, un logement, et une pleine égalité de droits pour toutes et tous,

Considérant que nos sociétés et leurs économies ne pourront durablement se développer et garantir l'équité sociale qu'en respectant le principe de limites planétaires et de non-substituabilité des ressources issues de la biosphère ;

Considérant le rôle particulier qu'a à jouer l'Université dans la transition socio-écologique, en termes de production de connaissances et de formation aux enjeux environnementaux et sociaux, et considérant que cela lui impose d'être exemplaire sur tous ces sujets ;

es et chercheurs, les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, le personnel administratif et les étudiantes et étudiants de l'Université Paris-Saclay s'engagent collectivement moteur dans la transition socio-écologique pour atteindre un développement soutenable, et à l'attitude environnementale ambivalente, transversale et inclusive au sein de l'Université, et le rôle de son périmètre.

nt se décline en huit grands objectifs :

en compte à des fins de minimisation, les impacts sur le climat, l'environnement et la é, de toutes les décisions stratégiques de l'Université ;
 es recherches et innovations participant du développement soutenable ;
 leur du bien-être au travail et la valorisation de l'engagement professionnel ;
 l'égalité entre toutes et tous et lutter contre toutes les formes de discrimination ;
 er un enseignement et des formations de qualité sur les enjeux globaux, à destination non des étudiants dans leur diversité, mais aussi des personnels, du grand public et des inels ;
 empreinte écologique de toutes les activités de l'Université, ceci par la sobriété énergétique, paiement des mobilités douces et des transports en commun, le recours à une alimentation y réduction et la valorisation des déchets, une politique d'achat responsable ;
 à la remédiation écologique des territoires, en priorisant la préservation des milieux naturels ;
 la restauration des fonctions écosystémiques et la libre évolution de la biodiversité ;
 l'expertise de l'Université aux organismes publics ou privés demandeurs de solutions pour transition socio-écologique.

ctifs seront déclinés selon un plan stratégique dont le bilan des actions, assorti d'indicateurs présenté annuellement devant le Conseil Académique et le Conseil d'Administration de vité-Saclay ainsi que l'Assemblée Développement Sostenable qui réunit les acteurs du

Charte Développement Durable de l'UPSaclay : 6 parties

1

Dans le cadre d'une politique d'un développement durable renouvelé, l'Université Paris-Saclay a choisi de devenir explicitement, à travers ses activités de recherche et de formation ainsi que ses missions de lutte contre les inégalités et les discriminations, un levier de la transition socio-écologique.

2

Rappelant la Charte de l'Environnement adossée à notre Constitution par la *loi constitutionnelle n° 2005-205 du 1er mars 2005* :

- *Que les ressources et les équilibres naturels ont conditionné l'émergence de l'humanité ;*
- *Que l'avenir et l'existence même de l'humanité sont indissociables de son milieu naturel ;*
- *Que l'environnement est le patrimoine commun des êtres humains ;*
- *Que l'homme exerce une influence croissante sur les conditions de la vie et sur sa propre évolution ;*
- *Que la diversité biologique, l'épanouissement de la personne et le progrès des sociétés humaines sont affectés par certains modes de consommation ou de production et par l'exploitation excessive des ressources naturelles ;*
- *Que la préservation de l'environnement doit être recherchée au même titre que les autres intérêts fondamentaux de la Nation ;*
- *Qu'afin d'assurer un développement durable, les choix destinés à répondre aux besoins du présent ne doivent pas compromettre la capacité des générations futures et des autres peuples à satisfaire leurs propres besoins.*

3

Considérant les éléments essentiels pour une vie digne que sont, dans un environnement préservé pour les humains et les autres êtres vivants, l'accès à la nourriture, l'eau potable et l'énergie, la santé, l'éducation, un revenu décent, un logement, et une pleine égalité de droits pour toutes et tous :

Considérant que nos sociétés et leurs économies ne pourront durablement se développer et garantir l'équité sociale qu'en respectant le principe de limites planétaires et de non-substituabilité des ressources issues de la biosphère ;

Considérant le rôle particulier qu'a à jouer l'Université dans la transition socio-écologique, en termes de production de connaissances et de formation aux enjeux environnementaux et sociaux, et considérant que cela lui impose d'être exemplaire sur tous ces sujets ;

4

Les chercheuses et chercheurs, les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, le personnel technique et administratif et les étudiant.es de l'Université Paris-Saclay s'engagent collectivement à jouer un rôle moteur dans la transition socio-écologique pour atteindre un développement soutenable, et à mener une politique environnementale ambitieuse, transversale et inclusive au sein de l'Université, inspirante au-delà de son périmètre et en lien avec les directives et agendas de la Commission Européenne.

Cet engagement se décline en huit grands objectifs :

1. Prendre en compte à des fins de minimisation, les impacts sur le climat, l'environnement et la biodiversité, dans toutes les décisions stratégiques de l'Université ;
2. Soutenir les recherches et innovations participant du développement soutenable ;
3. Agir en faveur du bien-être au travail et de la valorisation de l'engagement des personnels et des étudiant.es ;
4. Promouvoir l'égalité entre toutes et tous et lutter contre toutes les formes de discrimination ;
5. Développer un enseignement et des formations de qualité sur les enjeux globaux, à destination non seulement des étudiant.es dans leur diversité, mais aussi des personnels, du grand public et des professionnels ;
6. Réduire l'empreinte écologique de toutes les activités de l'Université, ceci notamment par la sobriété énergétique, le développement des mobilités douces et des transports en commun, le recours à une alimentation durable, la réduction et la valorisation des déchets, une politique d'achat responsable ;
7. Participer à la remédiation écologique des territoires, en priorisant la préservation des milieux naturels et cultivés, la restauration des fonctions écosystémiques et la libre évolution de la biodiversité ;
8. Proposer l'expertise de l'Université aux organismes publics ou privés demandeurs de solutions pour réussir la transition socio-écologique.

5

Ces objectifs seront déclinés selon un plan stratégique dont le bilan des actions, assorti d'indicateurs publics, sera présenté annuellement devant le Conseil Académique et le Conseil d'Administration de l'Université Paris-Saclay ainsi que l'Assemblée Développement Soutenable qui réunit les acteurs du territoire.

6

Charte Développement Sostenable de l'UPSaclay : 6 parties

1

Dans le cadre d'une politique d'un développement soutenable renouvelé, l'Université Paris-Saclay a choisi de devenir explicitement, à travers ses activités de recherche et de formation ainsi que ses missions de lutte contre les inégalités et les discriminations, un levier de la transition socio-écologique.

ts-chercheurs, le personnel
ent collectivement à jouer un
f soutenable, et à mener une
université, inspirante au-delà
ropéenne.

du 1er mars 2000 :

2

- Que les ressources et les équilibres naturels ont conditionné l'émergence de l'humanité ;
- Que l'avenir et l'existence même de l'humanité sont indissociables de son milieu naturel ;
- Que l'environnement est le patrimoine commun des êtres humains ;
- Que l'homme exerce une influence croissante sur les conditions de la vie et sur sa propre évolution ;
- Que la diversité biologique, l'épanouissement de la personne et le progrès des sociétés humaines sont affectés par certains modes de consommation ou de production et par l'exploitation excessive des ressources naturelles ;
- Que la préservation de l'environnement doit être recherchée au même titre que les autres intérêts fondamentaux de la Nation ;
- Qu'afin d'assurer un développement durable, les choix destinés à répondre aux besoins du présent ne doivent pas compromettre la capacité des générations futures et des autres peuples à satisfaire leurs propres besoins.

5

Cet engagement se décline en huit grands objectifs :

1. Prendre en compte à des fins de minimisation, les impacts sur le climat, l'environnement et la biodiversité, dans toutes les décisions stratégiques de l'Université ;
2. Soutenir les recherches et innovations participant du développement soutenable ;
3. Agir en faveur du bien-être au travail et de la valorisation de l'engagement des personnels et des étudiant.es ;
4. Promouvoir l'égalité entre toutes et tous et lutter contre toutes les formes de discrimination ;
5. Développer un enseignement et des formations de qualité sur les enjeux globaux, à destination non seulement des étudiant.e.s dans leur diversité, mais aussi des personnels, du grand public et des professionnels ;
6. Réduire l'empreinte écologique de toutes les activités de l'Université, ceci notamment par la sobriété énergétique, le développement des mobilités douces et des transports en commun, le recours à une alimentation durable, la réduction et la valorisation des déchets, une politique d'achat responsable ;
7. Participer à la remédiation écologique des territoires, en priorisant la préservation des milieux naturels et cultivés, la restauration des fonctions écosystémiques et la libre évolution de la biodiversité ;
8. Proposer l'expertise de l'Université aux organismes publics ou privés demandeurs de solutions pour réussir la transition socio-écologique.

3

Considérant les éléments essentiels pour une vie digne que sont, dans un environnement préservé pour les humains et les autres êtres vivants, l'accès à la nourriture, l'eau potable et l'énergie, la santé, l'éducation, un revenu décent, un logement, et une pleine égalité de droits pour toutes et tous ;

Considérant que nos sociétés et leurs économies ne pourront durablement se développer et garantir l'équité sociale qu'en respectant le principe de limites planétaires et de non-substituabilité des ressources issues de la biosphère ;

Considérant le rôle particulier qu'a à jouer l'Université dans la transition socio-écologique, en termes de production de connaissances et de formation aux enjeux environnementaux et sociaux, et considérant que cela lui impose d'être exemplaire sur tous ces sujets ;

6

Ces objectifs seront déclinés selon un plan stratégique dont le bilan des actions, assorti d'indicateurs publics, sera présenté annuellement devant le Conseil Académique et le Conseil d'Administration de l'Université Paris-Saclay ainsi que l'Assemblée Développement Sostenable qui réunit les acteurs du territoire.

Charte Développement Sostenable de l'UPSaclay : 6 parties

1

Dans le cadre d'une politique d'ur de devenir explicitement, à travers contre les inégalités et les discrim

Rappelant la Charte de l'Environne du 1er mars 2005 :

- Que les ressources et les écu
- Que l'avenir et l'existence mé
- Que l'environnement est le pa
- Que l'homme exerce une influ
- Que la diversité biologique, l'a affectés par certains modes ressources naturelles ;
- Que la préservation de l'en fondamenteaux de la Nation ;
- Qu'afin d'assurer un développ doivent pas compromettre les propres besoins.

2

Considérant les éléments essenti humains et les autres êtres vivants, revenu décent, un logement, et ur

Considérant que nos sociétés et le sociale qu'en respectant le princio la biosphère ;

3

Considérant le rôle particulier qu production de connaissances et d cela lui impose d'être exemplaire s

Cet engagement se décline en huit grands objectifs :

1. Prendre en compte à des fins de minimisation, les impacts sur le climat, l'environnement et la biodiversité, dans toutes les décisions stratégiques de l'Université ;
2. Soutenir les recherches et innovations participant du développement soutenable ;
3. Agir en faveur du bien-être au travail et de la valorisation de l'engagement des personnels et des étudiant.es ;
4. Promouvoir l'égalité entre toutes et tous et lutter contre toutes les formes de discrimination ;
5. Développer un enseignement et des formations de qualité sur les enjeux globaux, à destination non seulement des étudiant.e.s dans leur diversité, mais aussi des personnels, du grand public et des professionnels ;
6. Réduire l'empreinte écologique de toutes les activités de l'Université, ceci notamment par la sobriété énergétique, le développement des mobilités douces et des transports en commun, le recours à une alimentation durable, la réduction et la valorisation des déchets, une politique d'achat responsable;
7. Participer à la remédiation écologique des territoires, en priorisant la préservation des milieux naturels et cultivés, la restauration des fonctions écosystémiques et la libre évolution de la biodiversité ;
8. Proposer l'expertise de l'Université aux organismes publics ou privés demandeurs de solutions pour réussir la transition socio-écologique.

5

2021

L'Accord de Grenoble



Source : <https://cop2etudiante.org/une-cop/>

Merci à toutes et à tous !



Victoria BOURGEAIS

Préparation COP2

Doctorante en informatique

Paul FOUACHE

Référent Etudiant

Campus Durable

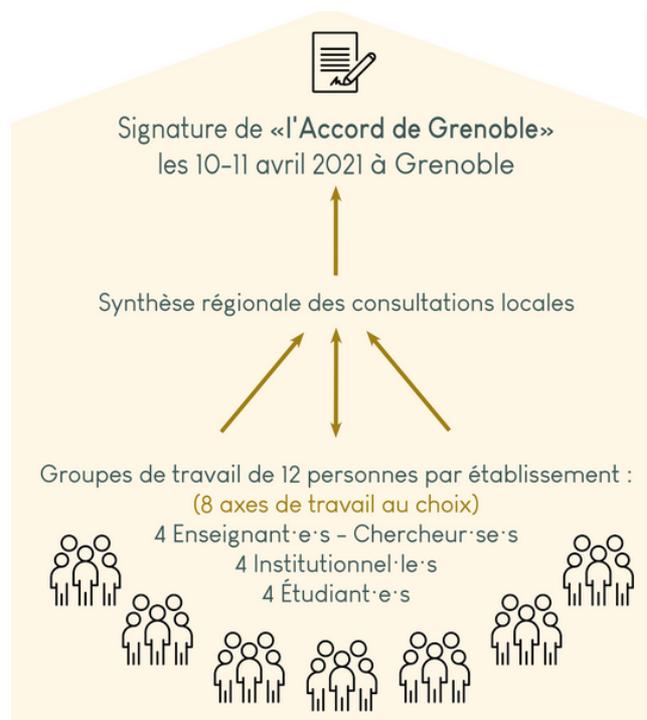
Licence Histoire/Socio

Univerité d'Évry ***Implication des Etudiants***

- COP2 et Accord de Grenoble
- Rôle des associations
- Référent Etudiant Campus Durable



Accélérer la transition écologique
de l'enseignement supérieur



**Démarche participative
« bottom-up »**

**Signature
de l'accord**



**Synthèse des
contributions**



**Concertation au
sein des établissements**

Source : <https://cop2etudiante.org/>

Exemple d'Actions Associatives

Les Cocottes Minutes

Pour des initiatives écologiques

- Sondage sur l'empreinte carbone de l'Université
- Ateliers manuels (*faire sa lessive maison...*)
- Participation aux activités de la ville d'Evry
- Projections de films avec débats
- Ateliers sensibilisation
- Cogestion d'un potager
- Création d'une grainothèque



Enquête DDRS auprès des étudiants primo-entrants

(526 répondants / Plusieurs réponses possibles)

Seriez-vous intéressés par ?	Nbre de réponses	%
Sorties nature	223	42%
Film/Conférence/Débat	200	38%
Ramassage des Déchets	160	30%
Atelier « do it yourself » (<i>DIY</i>)	114	22%
Vie Associative	114	22%
Jardin potager	107	20%
Groupes de réflexion	104	20%
Formations dédiées	62	11%
être Etudiant Ambassadeur Campus durable	39	7%



**Intérêt
Croissant**

Projet *Celsius*

Guillaume PAKULA

www.projetcelsius.com

- *Studio pédagogique pour les enjeux de la transition environnementale*

Sensibiliser

Former

Mettre en action

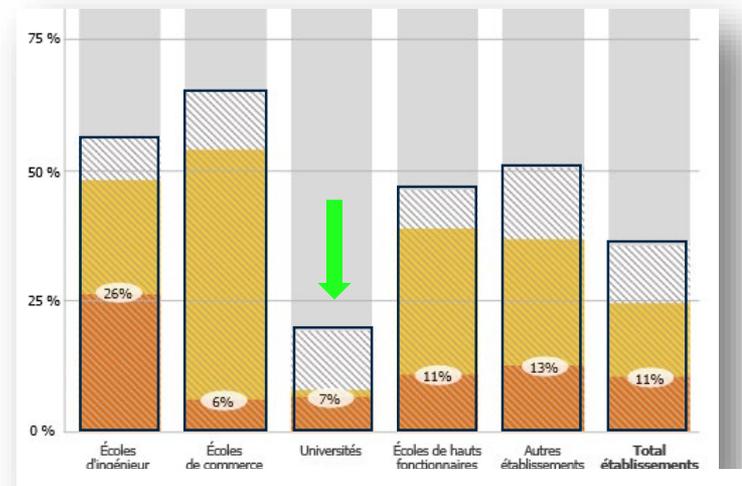
- *Conseiller les établissements du supérieur*

Enjeux climat-environnement dans le supérieur

- Demande croissante des étudiants
- Approches et sensibilités très différentes des établissements
- Besoin de mobiliser les Universités



Part des formations incluant les enjeux climat-énergie



 dans cours *facultatifs*

 dans cours *obligatoires*

Forces

- Réseau dynamique
- Envie d'agir
- Pluralité des Spécialités sur Campus

Faiblesses

- Chantier de taille
- Campus étendu
- Pluralité des Spécialités sur Campus

Opportunités

- Fédérer les acteurs d'Evry
- Tout à créer !
- Vecteur de dynamisme

Menaces

- Mener des initiatives marginales
- Un campus plus gris

Université d'Évry
des Spécificités
à faire valoir !

Réseau Référents Développement Durable

○ Administration

DirCOM	DRH	Cab/Présidence
Aude ESCANDE Carine ROMAIN	Mélanie CALAFATO Aurélié RANGA	Claude-Emmanuelle MAISONNAVE
DISI	DSGI	DAF
Isabelle BENICHOU	Vincent JOLY	Marinette KHETACHE
DOIP	DOF	Maison de Santé
Marylène JANMOT	Laure MISKOVITCH	Patricia GAUDIN
LAM Nicole LARONCE		SFA Elisa DROUET Murielle NERBUSSON

○ Enseignants et Chercheurs

Janek HYZEWICZ SFA Bio	Christophe MONTAGNE ST /IBISC	Malika COLIN IUT Brétigny
Catherine SANT SFA Chimie	Éric AUDRY SFA STAPS	Dasha LOUKINOVA LAMme

○ Etudiants

Paul FOUACHE Licence Hist/socio	Victoria BOURGEAIS Labo IBISC/IBGBI
------------------------------------	--

**Christophe
DOMINGUES**

*Directeur général des
services Adjoint*

Transition écologique et solidaire de l'administration

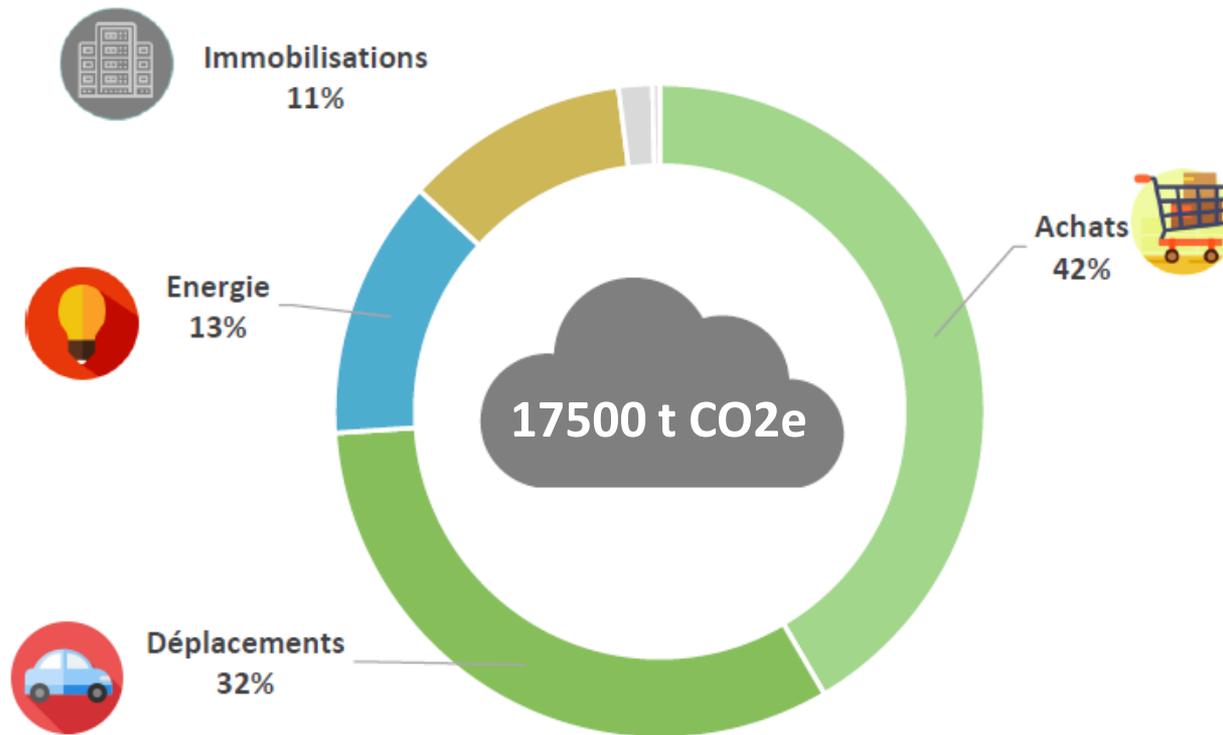
Objectif : Réduire l'intensité carbone

- Nouveaux services écoresponsables en phase avec les attentes de la communauté
- Renforcer la proximité et la qualité du service rendu
- Consolider notre fonctionnement par un numérique pensé
- Se préparer aux labels et engagements (*service public⁺, Accord de Grenoble, ...*)

La transition écologique et solidaire déjà enclenchée

- 1^{er} Bilan Carbone – 2020
- Réductions GES
 - *1^{ère} gestion technique des bâtiments → analyse des consommations*
 - *Analyses énergétiques ...*
- Campus
 - *Télétravail jusqu'à 3 jours/semaine*
 - *Epicerie solidaire*
 - *Potager*
 - *Développement des stationnements vélo en lien avec le plan vélo de la Ville ...*
- Précarité étudiante et solidarités
 - *Soutien financier, dons/prêt d'ordinateurs*
 - *Protections périodiques*
 - *Distributions alimentaires hebdomadaires*
 - *Maison de santé étudiante ...*

D'où part-on ? : Emission CO2e de l'Université



Où allons-nous?

Amplifier la Transition pour Réduire l'Intensité Carbone *axes 2022-24*

Achats

Mobilité

Gestion du
campus

Numérique
et
simplification

1 : Achats

Aujourd'hui : 7 000 t CO2e

➤ Cible 2025 : 5 000 t CO2e

Nouvelle politique achat avec clausiers DDRS

- Acheter local, ou européen
- Jeux sociaux et environnementaux

Équipement numérique

- Favoriser le reconditionnement
- Prolonger la durée de vie des équipements
- Rationnaliser les équipements

Consommables et Mobilier

- Mise en place d'un magasin mutualisé
- Réduire les impressions papier par la dématérialisation des processus

Restauration

2 : Mobilité

Aujourd'hui : 5 000 t CO2e

➤ **Cible 2025 : 3 000 t CO2e**

Déplacements Campus

- Vélos en Libre Service
- Parkings adaptés avec services (ex: rechargement, réparation de vélo)
- Soutien financier pour l'achat de vélos, favoriser le vélo « reconditionné »
- Développer le covoiturage

→ 55% des étudiants et personnels habitent à moins de 15km de l'Université

Déplacements France et Int.

- Nouvelle politique « Voyage »

3 : Gestion du campus

Aujourd'hui : 3 000 t CO2e
2025 : 2 500 t CO2e

Energies

- Réduire consommations électriques nocturnes
 - Rénovation énergétique → Plan de relance
 - Réduire la consommation en eau avec dispositifs adaptés
- Favoriser les changements d'habitudes

Espaces verts

- Végétaliser les espaces goudronnés

Déchets

- Lancement d'expérimentations → suppression des corbeilles dans les bureaux
- Mise en place de zone pour l'apport des déchets et pour le tri

4 : numérique et simplification

Compétences numériques

- À développer pour mieux utiliser les outils favorisant le télétravail

Outillage numérique

- Rationnaliser les équipements
- Choisir des outils, ne pas tout utiliser
- Supprimer les outils inutilisés

Simplification

- Digitaliser les démarches administratives
- Penser inclusion

→ Développer les liens sociaux entre les personnes



Marielle SUCHET
& Louise KOUTOUAN
Chargée de Projet
DD&RS

Calendrier
Année thématique
Actions
Groupes de réflexion

Année Campus Durable

Octobre

Déchet

Novembre

Mobilité

Décembre

Solidarités

Jan/Février

Consommations

Mars

Numérique

Avril

DDRS par les
étudiants

Mai/Juin

Qualité vie

Septembre

Offre de Formation



Octobre

Déchets

- *Distribution de gourdes au CROUS*
- *Campus Clean up Day*
- *Point déchets université*



○ Exposition itinérante

- 1^{ers} cycles
- IUT Roméro
- IBGBI
- Facteur Cheval
- Pelvoux

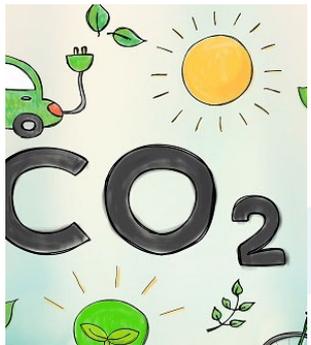
○ Journée Vélo le 19 novembre

Décembre

Solidarités

- Débat « Faut-il éteindre les lumières ? » avec Jean Jouzel, climatologue et Francis Kramarz, économiste
- Distributions spécial Noël
- Action Epicerie solidaire

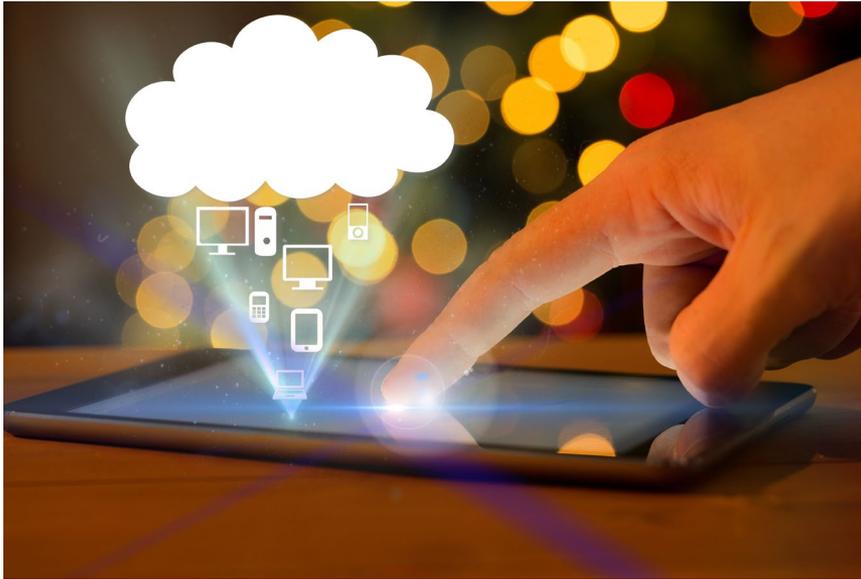




Janvier / Février

Consommations

- Défis consommation
- Bilans carbone
- Mieux s'alimenter (*avec le CROUS*)



- Webinaire/débat
- Impact environnemental du numérique
- Fresques du Numérique

Avril

Semaine étudiante du DD

- Présentation de l'Accord de Grenoble au CA de l'Université



Étudiants devant le ministère de la Transition écologique et solidaire 2019

Crédits : BENJAMIN MENGELLE / HANS LUCAS



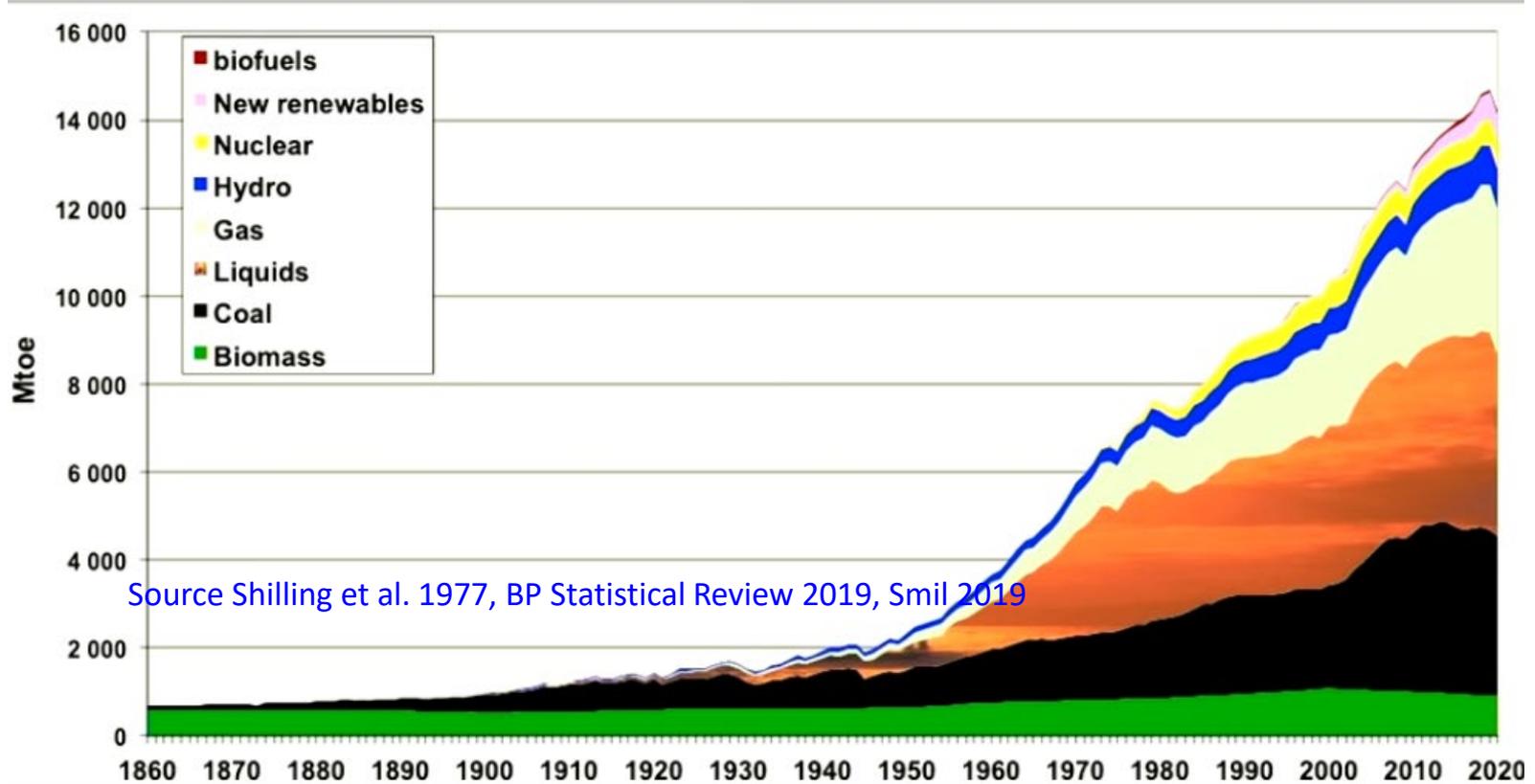
Mai / Juin Qualité de Vie

- Ateliers potagers
- Végétalisation du campus
- Sorties nature

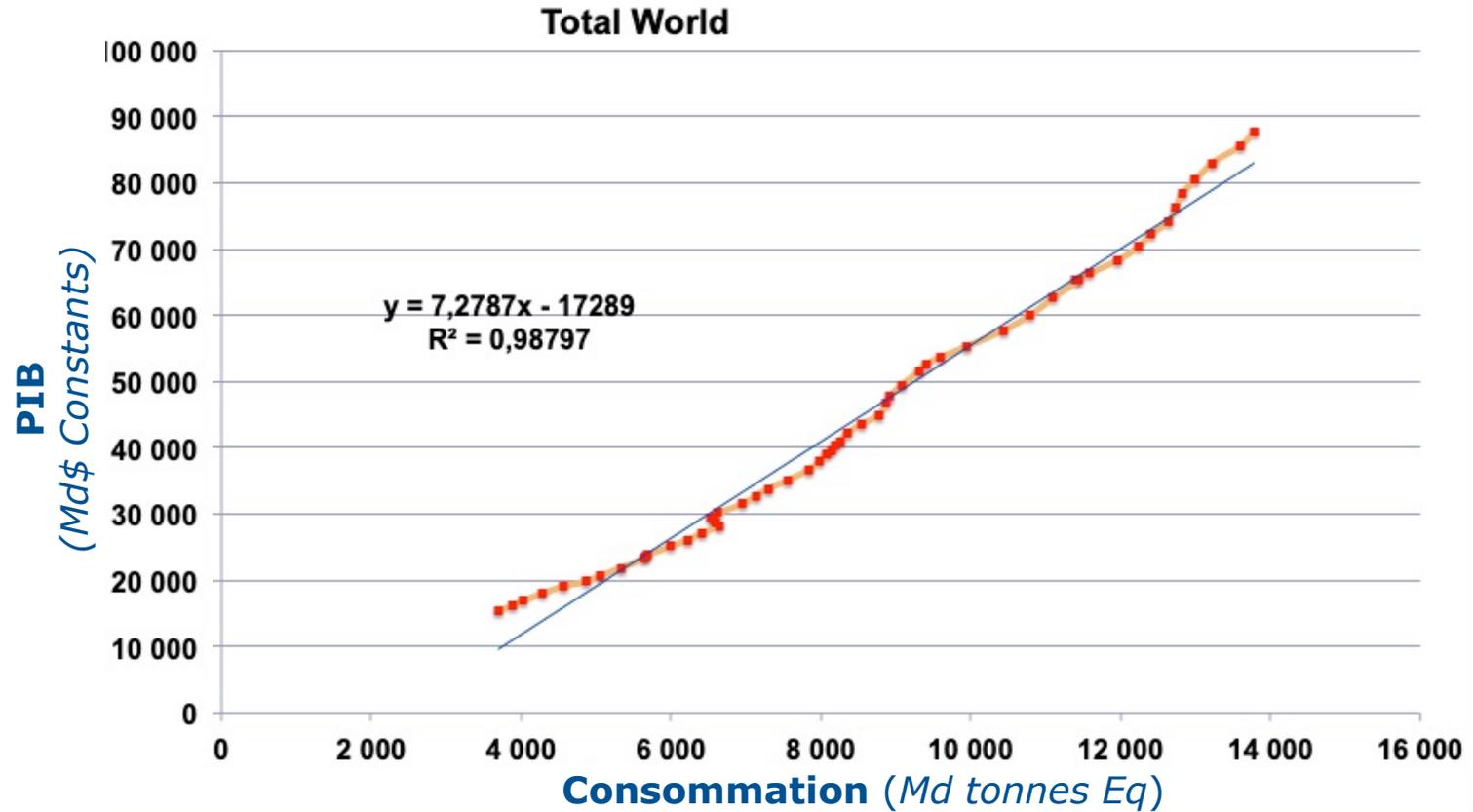
Patrick CURMI
Président de
l'Université d'Évry

Où allons-nous ?

Consommation d'Énergie dans le Monde

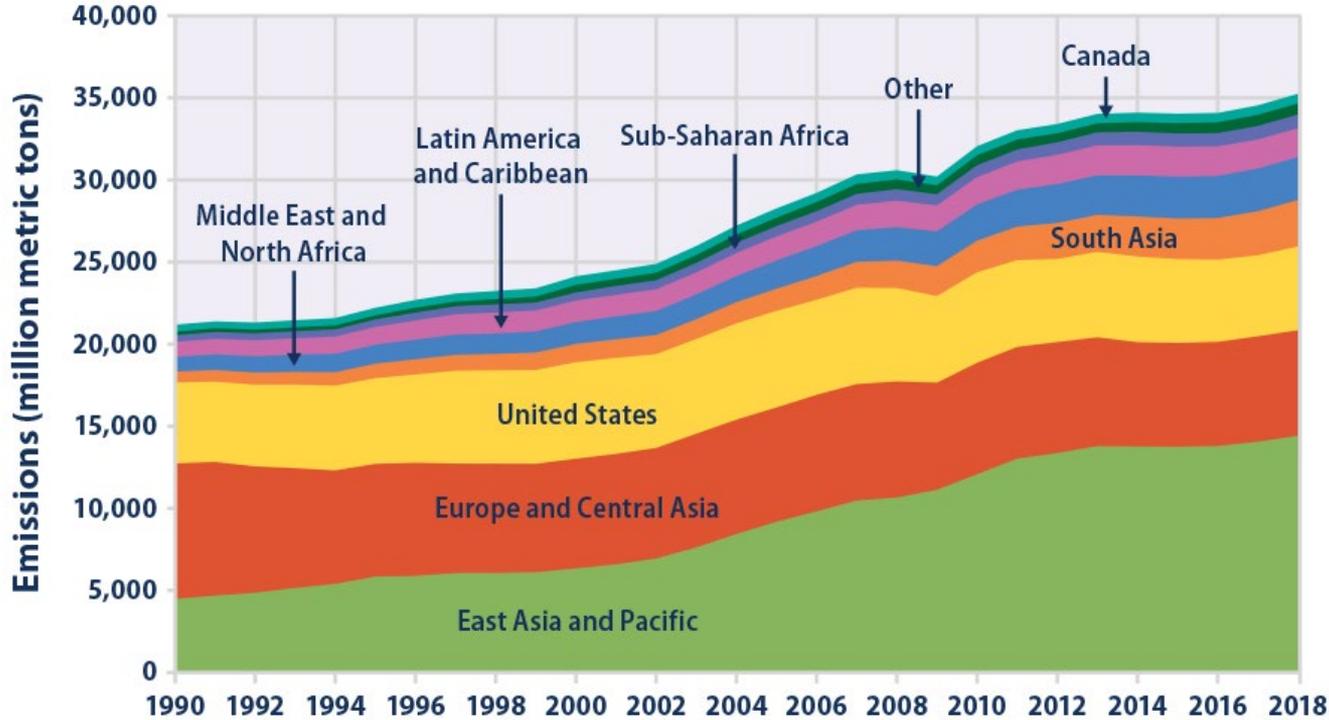


Lien Consommation d'Énergie dans le Monde / PIB

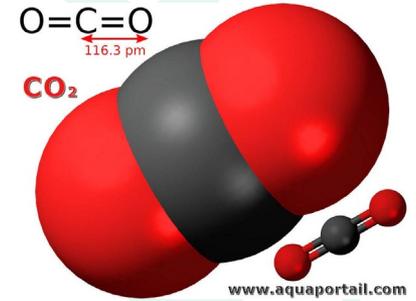


Source : BP statistical review, 2019, et Banque Mondiale (PIB), 2019.

Evolution émission C02 en 40 ans



Source GIEC 2021





Que faire ?



Que faire ?

Que faire ?

- **Partir des faits et non seulement du prix payé**
 - Mesurer l'ensemble des impacts – CO2 / Méthane / Biodiversité
- **Transformer les usages**
 - Achat / Mobilités / Végétaliser / Numérique intelligent
- **Sensibiliser et former de l'Ecole au Supérieur**

Intensifier la Recherche !

- **Mesurer** (*sur terre, par satellite*) > Univ Versailles Paris-Saclay LSCE
- **Génomique environnementale & Industrie pour fermer le cycle du carbone** (*Univ et CEA Evry*)
 - *Nouvelles enzyme/ Substituts aux engrais chimiques / Biologie de synthèse*
 - *Genopole*
- **Robotique et numérique vert** (*algorithmes sobres*)
- **Chimie verte** (*biocatalyse*) > modélisation Evry)

Repenser la Modernité & les Représentations Repenser les Lumières

- **Agir Local**
- **Penser Global**
- *Usage des savoirs*
- *Valeur des savoirs ancrés*
- *Pluralité des concepts*
- *Penser la complexité*