



emulateur

des outils pour vous permettre d'agir



UNIVERSITÉ ÉVRY
PARIS-SACLAY

www.univ-evry.fr



Bienvenue à l'Émulateur !

Chères étudiantes et étudiants,
Bienvenue au sein de l'Université
d'Évry Paris-Saclay.

En intégrant l'Université d'Évry Paris-Saclay, vous avez fait le choix d'une université de dimension humaine qui, grâce à l'engagement de ses enseignants et enseignants-chercheurs, et de ses personnels administratifs, œuvre pour votre réussite de votre entrée en son sein jusqu'à votre insertion professionnelle tout en respectant vos ambitions personnelles. Elle est d'ailleurs une des universités les plus professionnalisantes de France en proposant un grand nombre de formations par alternance avec d'excellents taux d'insertion professionnelle.

Nous avons créé l'Émulateur parce que l'université et la jeunesse ont beaucoup changé ces dernières années.

L'université, par la volonté de l'État, reçoit de plus en plus de jeunes, nécessairement issus d'horizons plus divers qu'auparavant, témoin de la démocratisation de l'enseignement supérieur. C'est une bonne chose car une formation de haut niveau, riche et validée par un ou des diplômes, est la clé de l'autonomie. Recevoir une Jeunesse plus nombreuse, c'est partager plus largement les savoirs, c'est notre

mission et notre devoir, et c'est un des fondements de la justice sociale, car détenir des savoirs éclaire le dialogue et réduit fortement les différences et les barrières sociales. C'est aussi le signe des sociétés avancées, des sociétés « inclusives ». Pour le faire bien à grande échelle et pour un public divers, nous devons donc nous transformer.

**S'adapter, c'est
toute l'ambition
de l'Émulateur !**

De son côté, la jeunesse qui nous rejoint aujourd'hui a elle aussi beaucoup changé. Elle est, et sans nécessairement qu'elle en ait conscience, immergée dans le numérique, inondée, submergée d'informations dont il n'est pas simple d'identifier l'origine, les fondements, la qualité, la justesse... Le rapport à la durée et à l'écrit est aussi très différent de ce qu'il était et les codes ont évolué.

Réussir le pari d'amener le plus grand nombre d'étudiants vers l'émancipation par la formation et le diplôme suppose une double adaptation, celle de l'université à la jeunesse et celle de la jeunesse à l'université.

Nous privilégions sur notre campus, au sein de notre université les contacts

humains autour d'une communauté universitaire soudée au travers de la formation et de la recherche.

Posez également des questions, nous sommes là pour y répondre, pour vous accompagner.

Au sein de son campus, l'Université d'Évry Paris-Saclay propose des activités culturelles et l'accès à des équipements sportifs et des programmes ambitieux et diversifiés en lien avec ses partenaires locaux.

Nous vous souhaitons une année enrichissante et épanouissante. Nous souhaitons que l'Université d'Évry Paris-Saclay soit pour vous un lieu d'accomplissement personnel et de réussite, et une communauté à laquelle vous serez toujours fier·e d'appartenir.

Vincent BOUHIER

Président de l'Université d'Évry
Paris-Saclay

Bénédicte STURBOIS

Vice-présidente Commission Formation
et Vie Universitaire (CFVU)

Qu'est-ce que l'Émulateur ?

L'Émulateur propose un ensemble d'ateliers d'accompagnement, organisés dans un lieu original, visant à améliorer la réussite des étudiants ayant été acceptés sur la condition « Oui si » via la plateforme d'affectation Parcoursup.

Ce nouvel espace pédagogique a été imaginé pour que chacun, quel que soit son histoire et son parcours, se sente à sa place à l'Université. Il se donne pour objectif d'offrir à tous les étudiants concernés la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences cohérentes avec ses attentes dans le but de faciliter la réussite de leur parcours universitaire. En proposant un environnement propice à l'émergence d'une confiance en soi, tout en facilitant une dynamique d'apprentissage efficiente, l'émulateur a pour objectif de responsabiliser chaque étudiant au regard de son projet d'études académiques ou professionnelles. Il permettra à chacun de prendre conscience du périmètre des connaissances et compétences attendues pour sa réussite à l'Université et de l'écart entre celles-ci et celles maîtrisées au moment de son admission.

De plus, il accompagne les étudiants vers la consolidation des connaissances et compétences incontournables, des « attendus » de la filière, et de l'apprentissage des nouvelles notions disciplinaires, appuyé par des méthodes pédagogiques novatrices visant à consolider l'envie et le plaisir d'apprendre. Il souhaite apporter à chacun des outils méthodologiques dans un cadre favorisant la socialisation et facilitant l'autonomie tout autant que le développement d'un esprit de collectif et d'appartenance à l'Université.

À qui s'adresse l'Émulateur ?

L'Émulateur s'adresse aux étudiants de première année de Licence ayant accepté une formation en « Oui si » sur la plateforme Parcoursup. Sous la forme d'un parcours intégré à la formation, il propose à chacun de renforcer la maîtrise des compétences nécessaires à leur réussite en Licence.

Qu'est-ce que le « Oui si » ?

La Loi n°2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants invite désormais chaque établissement à mettre en place des dispositifs d'accompagnement pédagogique et des parcours de formation personnalisés prenant en compte la diversité et spécificités des publics étudiants accueillis au cours du premier cycle des établissements d'enseignement supérieur dans le but de favoriser la réussite de tous les étudiants.

Les caractéristiques de chaque formation tout autant que l'appréciation portée sur les acquis de la formation antérieure de chaque candidat ainsi que sur ses compétences peuvent désormais faire l'objet de critères de sélection, qui quand ils sont évalués « à consolider » peuvent faire l'objet d'un accompagnement spécifique pour renforcer les acquis et faciliter les premières années d'études dans l'enseignement supérieur.

À l'Université d'Évry, c'est le dispositif novateur de l'Émulateur qui est proposé à tous les étudiants identifiés sous ces critères, afin de leur offrir les meilleures chances de réussite.

Pour chaque étudiant, cet accompagnement spécifique et personnalisable, se traduit par le suivi de modules adaptés à sa situation ; il est intégré aux sein des enseignements de première année de Licence et demeure ainsi conciliable avec l'emploi du temps de chacun.

Comment fonctionne l'Émulateur ?



Un questionnaire pour bien me positionner

Dès son inscription à l'Université, chaque étudiant concerné par ce parcours, reçoit un questionnaire afin de pouvoir évaluer ses connaissances et compétences au regard des attendus de sa filière de référence et des attendus sur le parcours d'études universitaire de manière plus générale.

Ce questionnaire d'auto-positionnement a pour objectif d'aider chaque étudiant concerné à prendre conscience du périmètre des connaissances et des compétences attendues pour la réussite de ses études.

Le résultat de ces évaluations et entretiens, sert ensuite de guide pour que chaque étudiant puisse faire les choix les plus adaptés à sa situation personnelle et aux besoins révélés à travers ses réponses. Les résultats lui permettent d'apprécier les bénéfices en termes de consolidation des connaissances et des compétences du module disciplinaire mis en place par les enseignants de sa filière et de faire le choix parmi les différents modules de compétences transversales proposés.

Par ailleurs, les résultats permettent aux équipes pédagogiques de mieux connaître, accompagner et conseiller chaque étudiant au regard de son projet personnel de formation.



Deux ateliers pour m'accompagner vers la réussite

Tous les étudiants relevant du parcours « Émulateur » suivent pendant le premier semestre :

- 1 module disciplinaire (organisé par la filière)
- 1 module de compétences transversales au choix parmi les six modules proposés (organisé par la DOIP) : *Apprendre à apprendre, sophrologie, orthographe, prendre la parole, mathématiques.*

Chaque module représente 15 heures de formation organisées sous deux formats :

- 10 séances de 1h30
- 5 séances de 3h00

Les plages horaires de l'Émulateur sont indiquées dans l'emploi du temps de filière de chaque étudiant. Le planning personnalisé par filière de référence et les lieux d'enseignement doivent être consultés sur les **deux emplois du temps** :

- **Hyperplanning pour le module disciplinaire**
- **MyEmulateur pour le module de compétences transversales**

L'assiduité aux deux modules est **obligatoire** et fait l'objet d'un suivi sous le même format qu'un cours de TD filière. L'absence aux modules peut entraîner la radiation de l'étudiant des inscrits à l'Université.



Les modules disciplinaires

Les modules disciplinaires, s'orientent vers une approche visant à consolider les connaissances et les compétences attendues par votre filière de référence en s'appuyant sur des modalités pédagogiques innovantes, principalement basées sur de l'apprentissage par projets ou par problèmes (APP).

Divers méthodologies d'approches sont proposées telles que :

- La conception et/ou la participation à des défis, des challenges, des missions...
- La conception des contenus par les étudiants eux-mêmes permettant la manipulation, et donc par la même, la maîtrise des concepts disciplinaires associés sous un angle ludique.
- L'apprentissage via un auto-positionnement en continu par le bien de QCM (de jeux pédagogiques...)
- Métacognition : ce que je sais faire, comment je le fais, échanges de stratégies.

Accompagnements "disciplinaires" proposés :

- LEA : Questionnaire – jeux en langues étrangères (jeux de rôle, mise en situation, sketches...).
- Musique et Arts du Spectacle : écoute d'extraits musicaux – commentaires et créations de dialogues, jeux de théâtre...
- Droit : Compréhension et fonctionnement d'une juridiction – assister à une audience...
- Economie-Gestion : découverte de concepts - approfondissement des cours – renforcement méthodologique ...
- Sociologie : création de bande dessinée
- Histoire : enseignement du français/maîtrise du français (la ponctuation, la structure, le vocabulaire et la compréhension).



Les modules de compétences transversales

Pour cette année universitaire, l'Émulateur vous propose cinq modules de compétences transversales. C'est à vous de choisir 2 vœux parmi ces modules. Un seul module vous sera attribué.:

- Sophrologie / Relaxologie
- S'organiser au travers d'enseignement de méthodologie pour apprendre à apprendre
- Améliorer son niveau en mathématiques
- Prendre la parole dans différents contextes et situations
- Améliorer son niveau d'orthographe et devenir autonome dans ses écrits



Comment faire mon choix définitif

Vous devrez répondre au questionnaire d'auto-positionnement en vous connectant sur la plateforme «MyEmulateur». Vos identifiants vous seront envoyés par mail fin août.

Vos résultats vous permettront de pouvoir choisir les modules qui correspondent le plus à vos besoins le vendredi 12 septembre 2025.

Vous pouvez formaliser vos vœux, après avoir assisté à votre réunion de rentrée Émulateur prévue le vendredi.

Vous devrez hiérarchiser 2 vœux par ordre de priorité. En fonction des places disponibles, nous répondrons au mieux à votre demande..

Un professionnel de la Direction de l'Orientatation et de l'Insertion Professionnelle (DOIP) se tient à votre disposition pour vous aider à faire vos choix.

La DOIP vous accueille tous les jours pendant ses horaires d'ouverture



Vous avez entre le 12 et le 14 septembre 2025, dernier délai, pour réaliser vos vœux

La saisie de vos vœux peut se faire sur votre smartphone ou sur un ordinateur à partir des identifiants reçus par mail.

Le 12 septembre 2025, des espaces de saisie seront mis à votre disposition, après votre réunion de présentation de l'Émulateur, dans des salles dédiées.



Le contrat pédagogique

Vous signerez votre contrat pédagogique, qui formalise le détail de votre parcours au sein de l'Émulateur, après l'affectation de vos vœux.

Ce document sera inséré à votre dossier étudiant.

Début des cours le 22 septembre 2025 selon vos modules disciplinaires et de compétences transversales.

Vos contacts :

Pour toute question relative au module de compétences transversales (inscription, choix, organisation, calendrier, présence ...) vous pouvez envoyer un mail à :

emulateur@univ-evry.fr

Pour toute question concernant le module disciplinaire, n'hésitez pas à vous rapprocher de votre secrétariat pédagogique.

Et après ?

L'Université vous accompagne tout au long de vos études !

La Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (DOIP)

Installée au rez-de chaussée du bâtiment Île-de-France de l'Université, la DOIP vous accompagne dans votre parcours Émulateur mais aussi tout au long de votre parcours universitaire.

Des professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle vous reçoivent individuellement, sur rendez-vous, pour vous aider à définir ou peaufiner votre projet de poursuite d'études, de réorientation ou d'insertion professionnelle (stage/emploi).

Une salle de documentation, des ordinateurs et un accueil libre sur les horaires d'ouverture vous est proposé tout au long de l'année. Il y a toujours une personne pour répondre à vos questionnements !

Des ateliers collectifs, des conférences, des permanences sont organisées sur les 2 semestres autour de thématiques pour vous accompagner dans votre réussite à l'Université :

Accompagnement en Orientation - Poursuites d'études

Réfléchir à son projet professionnel

- Réfléchir à son projet professionnel
- La réorientation après le 1^{er} semestre
- Mieux valoriser sa candidature sur Parcoursup ou mon Master

Accompagnement en Insertion Professionnelle

- Ateliers et permanences pour les techniques de recherche d'emploi : CV, lettre de motivation, simulation d'entretien, découverte des réseaux sociaux et du marché de l'emploi, développer son réseau,
- Forum Stages Emplois,
- Café des entrepreneurs,
- Plateforme d'offres de stages et d'emplois sur Evry Talents

Plus d'informations :

doip@univ-evry.fr

Les modules de compétences transversales

Améliorer son rapport à sa confiance en soi et s'épanouir à l'université par la sophro-relaxation



Présentation

Comment se mettre dans les meilleures conditions pour réussir son année universitaire sereinement ?

La sophrologie est une approche psycho-corporelle qui propose, par la mise en pratique d'exercices de respiration, de relaxation et de visualisation, une meilleure compréhension de ses émotions et une meilleure gestion de ses pensées et par conséquent de son rapport au stress.

objectifs

1. Comprendre comment fonctionne le stress et faire en sorte qu'il soit un élément de réussite et non un obstacle.
2. Avoir une meilleure connaissance de soi même et activer de nouveaux circuits positifs de réussite.
3. Mieux vivre avec ses émotions
4. Améliorer la confiance en soi
5. Se préparer aux examens de façon sereine
6. Améliorer sa capacité de concentration et d'attention
7. Garder un haut niveau d'énergie et de motivation tout au long de l'année.

Planning

- Nombre de séances : 10 séances
- Durée de la séance : 1h30

Intervenants

Sophrologues

Plus d'informations

emulateur@univ-evry.fr

Apprendre à apprendre



Présentation

Comment apprendre à apprendre ? Y a-t-il une façon d'étudier plus efficace que d'autres ?

Les dernières recherches en neurosciences démontrent que chacun a sa propre façon d'apprendre liée à son propre fonctionnement cognitif.

En ce sens, afin d'améliorer sa capacité d'apprentissage, des outils méthodologiques sont proposés pour aider à identifier sa propre façon d'apprendre, celle qui convient le mieux, et la meilleure façon de la faire évoluer.

Il n'y a pas d'apprentissage réussi sans confiance en soi et il n'y a pas de confiance en soi sans connaissance de soi.

objectifs

Cet atelier a pour objectif d'accompagner chaque étudiant à :

Prendre conscience de la manière d'apprendre propre à chacun (« travailler » sur la reconnaissance de ses façons de faire, améliorer son rapport aux savoirs)

Développer ses capacités cognitives (savoir clarifier une situation, résoudre une problématique et traiter l'information. Prendre des notes pour les réutiliser. Explorer/rechercher sans se disperser)

Développer ses capacités personnelles (Apprendre à gérer son temps, ses efforts, son implication, renforcer le désir d'apprendre ainsi que faire émerger et prendre

son projet dans son contexte et dans sa relation aux autres)

Programme I

Module 1 Réviser sa méthodologie avec le test POAM et définition d'intentions pour les partiels

Module 2 Gérer son temps, (année, Mois, examen) outils et méthodes Gant, Eisenhower, NERAC...

Module 3 Anticiper les attendus de la matière, comment gérer mes distracteurs et ma procrastination

Module 4 La prise de notes : la méthode Cornell, Carte mentale

Module 5 Les clés de la mémorisation

Module 6 Se fixer des objectifs et les atteindre

Module 7 Les intelligences multiples et la perception des informations

Module 8 La motivation en contexte scolaire... QUID ?

Module 9 Gestion du stress pour les examens

Module 10 The Last but not the Least Pont vers le futur: ma stratégie pour réussir

Intervenants

Eric Marbeau et Valérie Soracchi - coachs certifiés

Prendre la parole



Présentation

Prendre la parole en public : si pour certaines personnes cela semble inné, d'autres en revanche peuvent rencontrer des difficultés voire même un certain malaise.

Comment ne plus manquer une occasion de réussir un entretien d'embauche ou un oral d'examen, adapter son discours pour une présentation ou briller lors d'un dîner ?

Différentes méthodes permettent de développer vos qualités d'orateur, il vous suffira ensuite de vous lancer, de trouver votre style et de prendre confiance en vous.

Objectifs

Accompagnés de professionnels issus d'univers différents (comédiens, slameurs, conteurs, ...) les étudiants aborderont l'oralité de diverses manières en explorant différentes typologies et approches de travail.

Il ne s'agira pas ici de proposer des méthodes « clés » mais plutôt de se familiariser et d'être sensibilisé à différents outils.

Programme

1. Maîtriser l'expression orale (en s'appropriant différents codes de langage)
2. Adapter son discours en fonction de la situation et de l'interlocuteur
3. Hiérarchiser, synthétiser, organiser son discours
4. Développer l'éloquence verbale, son écoute active et son analyse critique
5. Explorer différents modes d'engagement du corps dans la prise de parole

Planning

- Nombre de séances : 5
- Durée de la séance : 3h00

Intervenants

Scène Nationale de l'Essonne

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Orthographe



Présentation

La part rédactionnelle est aujourd'hui le dénominateur commun dans un grand nombre de métiers et la qualité rédactionnelle relève d'une compétence attendue dans toutes les filières. La part rédactionnelle touche à l'image de l'individu tout autant qu'aux actions dans lesquelles il est investi. Comment s'assurer de valoriser son image à travers ses écrits ? Il existe des méthodes rapides, pratiques et efficaces pour venir à bout de situations embarrassantes au quotidien, et devenir enfin autonome dans ses écrits.

Objectifs

Que diriez-vous de vous réconcilier avec l'écriture de la langue française ? C'est ce que nous vous proposons dans cet atelier !

Ici, il ne s'agit pas de réapprendre des règles que vous n'avez jamais vraiment retenues, mais plutôt de vous proposer une autre voie : celle de la curiosité et de l'exploration ! Ici, tout part de vos doutes et de vos questionnements. Et ensemble, dans un esprit coopératif et bienveillant, nous observons, manipulons la langue, débattons, échangeons pour vous permettre de reconstruire les règles par vous mêmes ! Ici, pas de réponses toutes faites : chaque erreur devient une occasion d'apprendre et de mieux (se) comprendre. Et pour ancrer durablement ce que vous découvrirez, nous créons ensemble des astuces et moyens mnémotechniques simples et efficaces pour booster

vos plaisir d'écrire et votre confiance en vous ! «

Programme

1. Identifier les compétences et les besoins en orthographe
2. Maîtriser les accords simples avec « être » et avec « avoir ».
3. Maîtriser l'accord des verbes pronominaux.
4. Gérer les terminaisons en « er ».
5. Connaître l'orthographe des mots féminins se terminant en « é ».
6. Maîtriser le pluriel des nombres et des couleurs.
7. Accorder les verbes avec des sujets difficiles.
8. Reconnaître les mots déclencheurs de dysorthographe, distinguer les homophones.
9. Acquérir et entraîner les techniques de relecture par gestion mentale et mémoriser l'orthographe des mots avec des moyens mnémotechniques.

Planning

- Nombre de séances : 10
- Durée de la séance : 1h30

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Mathématiques

Pour les filières Portail SDV-Chimie, Eco-Gestion, AES



Présentation

Les mathématiques sont cruciales pour comprendre le monde actuel basé sur les données et les statistiques.

Ce module revient sur les fondamentaux (calculs, équations et inéquations, fonctions, pourcentages, statistiques et probabilités) qui vont vous permettre de poursuivre vos études supérieures dans de bonnes conditions.

Il est basé sur des exercices interactifs avec des valeurs aléatoires, sur ordinateur, qui s'adaptent au niveau des étudiants. Il vous permettra de mesurer vos compétences mathématiques, de travailler vos points bloquants (source de stress) et de consolider vos forces grâce à un entraînement personnalisé avec des corrections et des rappels de cours.

Ces exercices, présents en ligne, pourront être refaits chez vous. Vous développerez votre autonomie, gagnerez en aisance et en motivation grâce à l'automatisation des tâches.

Planning

- Nombre de séances : 10
- Durée de la séance : 1h30

Enseignant

Mme Filippi

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr

Mathématiques

Pour les filières Portail Physique-Chimie, Portail Maths-Physique, Portail Maths-Info



Présentation

Il s'agira d'un programme à la carte.

La première séance sera consacrée à un test d'auto-évaluation, puis un programme personnalisé sera proposé en fonction des résultats de ce test et des besoins de la filière de l'étudiant. Les sujets pouvant être abordés sont répartis en 6 grands chapitres :

- calcul algébrique ;
- équations, inéquations ;
- géométrie ;
- suites et récurrence ;
- fonctions : notions fondamentales ;
- fonctions classiques..

Planning

- Nombre de séances : 10
- Durée de la séance : 1h30

Enseignant

M. Lacombe

Plus d'informations
emulateur@univ-evry.fr