



Adoptée par la CFVU du 09 décembre 2021



## FICHE DESCRIPTIVE : UNITE D'ENSEIGNEMENT LIBRE

(2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025)

### Intitulé de l'UE libre : **Enjeux du changement climatique**

#### SEMESTRE 1 & SEMESTRE 2

(Sous réserve d'ouverture par l'enseignant responsable de l'UEL en amont de chaque semestre)

**Pré-requis**<sup>1</sup> : Aucun, sinon l'envie de comprendre et d'agir pour le climat

#### Objectifs et méthodologie :

L'impact néfaste des comportements humains sur l'environnement et le climat a été dénoncé dès les années 70 par la recherche scientifique. Depuis, l'évolution du changement climatique et de ses conséquences est scrutée par un large panel de disciplines qui vont de la climatologie aux sciences humaines et sociales.

Aujourd'hui, les étudiants de tous horizons peuvent et doivent se saisir de l'urgence climatique. Au travers de leurs différentes disciplines, cette UEL sera l'occasion d'aborder les différentes visions du problème, leurs conséquences et les compétences transverses nécessaires à la compréhension de ces enjeux, mais surtout au passage à l'action.

Au plan pédagogique, ce cours se décompose tout au long de son déroulé en trois temps forts :

- Des ateliers ludiques
- Des temps d'échanges/débats.

#### Contenu détaillé de la formation (*éléments du programme*)

- ✓ État des lieux climatique et ses conséquences (quels sont les problèmes, les enjeux majeurs)
- ✓ Comment agir, à l'échelle personnelle, du campus, professionnelle ?
- ✓ Aspects cognitifs et psychologiques du problème climatique : pourquoi n'agissons-nous pas ?
- ✓ Savoir s'exprimer et communiquer sur les sujets liés à l'urgence climatique

#### Compétences attendues :

- ✓ Comprendre le contexte de l'urgence environnementale et le consensus scientifique
- ✓ Connaître les leviers d'actions aux différentes échelles (personnelle, professionnelle)
- ✓ Identifier les défis technologiques et sociaux liés à l'environnement
- ✓ Apprendre à rendre audible son discours : le cas du climat

L'UEL peut-elle être suivie en régime de contrôle terminal (c'est-à-dire sans présentiel)

Oui   
Non

Modalités pédagogiques	Volume horaire
<i>Travaux dirigés</i>	18 heures
<i>Travail personnel</i>	6 heures
<i>Autres (à préciser)</i>	

#### Modalités pédagogiques pour placer l'étudiant au cœur de l'UEL :

L'interaction et une activité participative seront proposés afin que l'étudiant puisse être acteur de cet enseignement

<sup>1</sup> Une UEL ne peut être rendue obligatoire par une filière. Elle doit être indépendante des enseignements dispensés dans la filière. Elle ne doit exiger aucun pré-requis disciplinaire particulier.

Notons que l'évaluation du niveau initial en langue des étudiants ne constitue pas un prérequis, mais un moyen de positionner l'étudiant au niveau qui est le sien (qui peut être débutant).



## Modalités du contrôle des connaissances

SESSION 1			SECONDE CHANCE // SESSION 2		
Modalités d'évaluation	A cocher	Commentaire(s)	Modalités d'évaluation	A cocher	Commentaire(s)
Examen écrit			Examen écrit		
Examen oral	X	Restitution orale d'un atelier préparé lors de la séance (10 minutes de temps de passage)	Examen oral	X	Préparation 15 minutes, question tirée au sort. 10 minutes temps de passage
Contrôle continu	X	Evaluations au cours ou en fin de séance sur travaux rendus, quizz	Rapport de projet		
Rapport de projet			Mémoire		
Mémoire			Soutenance orale		
Soutenance orale			Autres (à préciser)		
Autres (à préciser)					

\* Indiquer dans la colonne « à cocher » la/les modalité(s) d'évaluation de l'UEL par un X

\* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l'examen et sa durée s'il s'agit d'un écrit – s'il s'agit d'un oral, indiquer le temps de préparation et le temps de passage – si le contrôle continu comprend un examen final, merci de l'indiquer]

Pour rappel, il est obligatoire d'organiser un examen de session 2 pour tout étudiant n'ayant pas validé son UEL, même si les modalités de contrôle de connaissances sont sous forme d'un contrôle continu en session 1.

### Responsable pédagogique de l'UEL<sup>3</sup>

Nom et Prénom	SUCHET Marielle
UFR, IUT, département, Direction	Chargée de mission Campus Durable
Adresse électronique	Marielle.suchet@univ-evry.fr

### Enseignant animant l'UEL<sup>3</sup>

Nom et Prénom	PAKULA Guillaume/
UFR, IUT, département, Direction	Projet Celsius
Adresse électronique	guillaume@projetcelsius.com

### Plafonnement d'inscription : 30 étudiants

**NB : Toute demande de plafonnement inférieur ou supérieur à 30 étudiants devra impérativement être justifiée (contrainte technique, pédagogique ou de sécurité).**

<sup>3</sup> Le responsable pédagogique de l'UEL doit être un membre du personnel titulaire de l'Université d'Evry-Val-d'Essonne. L'enseignant animant l'UEL peut relever du statut vacataire.