



FICHE DESCRIPTIVE : UNITE D'ENSEIGNEMENT LIBRE

(2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029 – 2029/2030 – 2029/2031)

Intitulé de l'UE libre : Arabe niveau 1

Catégorie de l'UEL : Langues

SEMESTRE 1 & SEMESTRE 2

(sous réserve d'ouverture par l'enseignant responsable de l'UEL en amont de chaque semestre)

Pré-requis : ce niveau est réservé aux vrais débutants

Il est demandé aux participants de prévoir quelques heures de travail personnel à la maison afin d'assimiler l'alphabet et les bases de l'orthographe arabe. Ce travail s'appuiera sur le fascicule qui sera envoyé au début du cours.

Objectifs et méthodologie : Arabe – Niveau 1 (Débutant)

Objectifs pédagogiques

ECOUTER :

Je peux faire la discrimination phonétique (mettre l'accent sur les sons propres à l'arabe) Je peux repérer les voyelles longues et brèves.
Je peux distinguer les consonnes avec Chadda (redoublement de consonne) Je peux distinguer l'assimilation ou non de l'article
Je peux comprendre les formules de politesse et de salutations Je peux comprendre les pronoms interrogatifs courants
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, Comprendre des termes simples et expressions élémentaires.
Comprendre les consignes de l'enseignant.
Comprendre une présentation simple
Comprendre une discussion utilisant un lexique étudié.

LIRE :

Lire tout l'alphabet sans hésitation.
Lire des mots et des phrases simples de la vie quotidienne. Lire quelques noms et adjectifs courants sans voyelles.
Pouvoir lire des phrases simples sans vocalisations
Déchiffrer/lire les panneaux de signalisation, les spots publicitaires Lire un message/mail court
Lire un menu, horaire...

PARLER :

Connaître les formules de salutations simples. Parler de soi, avec des phrases simples.
Poser des questions simples. Connaître les jours de la semaine
Connaître les nombre cardinaux (1 à 20) Connaître les nombres ordinaux
Répondre à des questions simples introduites par : qui, où, qu'est-ce que... Utiliser les formules de politesse
Échanger des informations élémentaires. Quelques mots courants en dialectal

ECRIRE :

Reproduire et écrire tout l'alphabet arabe Être capable d'écrire des mots sous la dictée
Écrire des phrases simples, un texte court. Compléter un texte avec des mots déjà vus. Formuler des questions simples
Remplir une fiche de renseignement (aéroport ou hôtel)

Méthodologie d'enseignement

Approche communicative et progressive, fondée sur des activités guidées et des supports pédagogiques adaptés au public universitaire.

Contenu détaillé de la formation (éléments du programme)

Arabe – Niveau 1 (Débutant) – 1h30

Contenu du programme

- Ce cours d'arabe niveau A1 propose une initiation à la langue arabe à travers l'apprentissage de l'alphabet, de la prononciation et des bases de la lecture et de l'écriture. Les apprenants découvrent les structures simples de la langue, notamment les

phrases nominales, les pronoms personnels et les verbes au présent.

- Le cours aborde des situations de communication courantes telles que se présenter, saluer, poser des questions simples, parler de soi, de sa famille et de son environnement immédiat. Le vocabulaire est centré sur la vie quotidienne (chiffres, jours, objets usuels, etc.).
- Les activités incluent la compréhension orale et écrite à partir de supports simples, ainsi que des exercices d'expression orale et écrite pour favoriser une première prise de parole en arabe.

Modalités pédagogiques	Volume horaire
<i>Travaux dirigés</i>	15 heures
<i>Travail personnel</i>	
<i>Autres (à préciser)</i>	

Modalités de contrôle des connaissances

Evaluation continue intégrale et « session unique » :

L'évaluation continue intégrale se définit comme un ensemble d'évaluations régulièrement réparties au cours du déroulement de l'UEL et à l'issue de l'UEL. L'évaluation continue revêt des formes variées : oral, écrit, rendus de travaux, de projet, mise en situation pratique ou travail expérimental, devoir en groupe ou individuel, QCM, mémoire, épreuve de synthèse... Aucune de ces évaluations ne peut compter pour plus de 50% de la note finale (minimum 2 évaluations).

La seconde chance est comprise dans les modalités de mise en œuvre de l'évaluation continue intégrale.

Une note finale d'UEL est ainsi déterminée à l'issue d'une "session unique" comptant pour une note de première session.

Session 1		
	%	Modalités d'évaluation / Type d'épreuve
Contrôle continu	100	L'écrit (50%) L'oral (50%)
2 nd e Chance		
Type d'épreuve		Modalités d'évaluation
Epreuve écrite		1h30
Epreuve orale		
Autre		

Responsable pédagogique de l'UEL	
Nom et Prénom	Heike Romoth
UFR, IUT, département, Direction	UFR LAM, LANSAD
Adresse électronique	heike.romoth@univ-evry.fr

Plafonnement d'inscription : 30 étudiants