DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS

Maquette de formation DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier »
Parcours « second degré » (professeur de collège et de lycée) MATHÉMATIQUES
INSPE de Versailles, université Cy, UEVE et UPSaclay

Blocs de compétences	Principales compétences associées (CC = compétences communes à tous les personnels d'éducation / P = compétences communes à tous les professeurs)	UE	EC	Validation des compétences par UE Sans attribution d'ECTS Validé / non validé	CM	TD	TP	Atelier	distanciel asynchrone	Total pour étudiants	MCC Session unique	
Axe 1 Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	CC 1. Faire partager les valeurs de la République CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC 12. Coopérer avec les parents d'élèves	UE 1 = Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, égalité filles-garçons, école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) tronc commun	EC 11 = Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, égalité filles-garçons tronc commun	Compétences relatives aux éléments règlementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées a sa fonction	2	12	3			17	Validation du parcoursà au moins 75%	
			EC 12 Connaissance du métier et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) tronc commun		2	12	3			17	Validation du parcoursà au moins 75%	
		UE2 =Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	EC 21 Culture et pratiques numériques en collège et lycées Tronc commun	Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication		6				6	Validation du parcoursà au moins 75%	
Axe 2 Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	UE 3 = Discipline et didactique	EC 31 Approfondissement disciplinaire et didactique en mathématique	Compétences liées a la maitrise des contenus disciplinaires et à leur didactique	15	15				30	contrôle continu écrit et/ou oral ou travail à rendre	Les stagiaires qui en auront besoin de plus auront 15h de plus dans l'UE 82.
			EC 32 Histoire des mathématiques et de son enseignement		9,0	9,0				18	examen écrit et/ou oral ou travail à rendre	
		UE 4 = Construction d'expérience du métier	EC 41 Construction d'expérience du métier	Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	13,5	13,5				27	Examen écrit/ou oral ou travail à rendre	Les 24h manquantes par rapport à la maquette de travail sont mis dans une visite par stagiaire.
			EC 42 Analyse de pratique de stage		10,5	10,5				21	Examen écrit/ou oral ou travail à rendre+ 1 visite à valider	
	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement. P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves. P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. CC 1. Faire partager les valeurs de la République CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC 12. Coopérer avec les parents d'élèves	UE 5 = Connaissance du métier du professeur de mathématiques : cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)	EC 51 Connaissance du métier du professeur de mathématiques, cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république	Compétences relatives aux éléments règlementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées a sa fonction		9				9	Examen oral	
			EC 52 Connaissance du métier du professeur de mathématiques et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)			9				9	Examen oral	
		UE6 = Usages pédagogiques du numérique	EC 61 Les usages pédagogiques du numérique en mathématiques	Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication		15				15	contrôle continu + travail à rendre	Les stagiaires qui en auront besoin de plus auront 9h de plus dans l'UE 82.
Axe 3 Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	CC 10. Coopérer au sein d'une équipe CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC 13. Coopérer avec les partenaires de l'école CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	UE 7 = Recherche et Innovation	EC 71 Oser, créer, expérimenter / enrichir son enseignement	Compétences relatives au développement d'une réflexion et d'une analyse personnelles		12				12	TSNR écrit + oral	Journée d'étude des M1 (6h), Oser Créer, Expérimenter avec les M2 (12 à 18h) et éventuellement une journée de conférences IREM.
			EC 72 Recherche en pédagogie didactique méthodo de la recherche (TSNR)					10		10		
		UE 8 = Développement professionnel individuel et collectif	EC 81 Projet collectif partenarial (culturel) dans le cadre de l'interdisciplinarité : Maths Arts et Culture	Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement	4,5	4,5				9	contrôle continu ou travail à rendre	
			EC 82 Renforcement usage du numérique et /ou disciplinaire et didactique pour étudiants à besoins identifiés		7,5	7,5	9			24		Les stagiaires à besoins identifiés peuvent être concernés par une ou deux EC, ils peuvent n'avoir besoin que d'une partie de EC 82 cela leur fera un total de 9, 15, 21, 24, 27 ou 36h.
			EC 83 stage de gestion de classs (2 jours = 12h) + visite en établissement et temps d'entretien avec le stagiaire en difficulté. (3h) pour étudiants à besoins identifiés			12				12	1 visite	
A, B, C	Toutes les compétences du référentiel (CC 1 à CC 12 et P1 à P5)	UE 9 Savoir viser les compétences mobilisées en stage	EC91 - développer ses pratiques en stage		Tutorat							
				Total/étudiant sans EC pour étudiants à besoins identifiés	56,5	127,5	6	10		200	1 visite	
				Total/étudiant avec un EC pour étudiants à besoins identifiés	64	135	15	10		224		
				Total/étudiant avec deux EC pour étudiants à besoins identifiés	64	147	15	10		236	2 visites	