Mathématiques

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

DOMAINE	Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré
PARCOURS	Master MEEF Mathématiques

Bloc de Compétences	UE	Intitulés UE	EC	Intitulés EC	ECTS	Coef	CM	CM-TD	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Nombre concours blancs	Nombre oraux blancs	Nombre Visites	Mutualisation	MCC session 1	MCC session 2
Semestre 1					**30**	**30**	**95,5**	**0**	**128,5**	**18**	**0**	**242**	**0**	**0**	**0**			
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	11	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 1	111	Analyse et Probabilités	5	6	25,5		25,5			51					partiel + examen	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			112	Géométrie et Algèbre	8	7	34,5		34,5			69					partiel + examen	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 11	**13**	**13**	**60**	**0**	**60**	**0**	**0**	120	**0**	**0**	**0**			
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	12	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 1	121	Histoire des mathématiques et de son enseignement	3	3	13,5		13,5			27					examen écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 12	**3**	**3**	**13,5**	**0**	**13,5**	**0**	**0**	27	**0**	**0**	**0**			
Construire des expériences du métier de professeur	13	Découverte Professionnelle et Analyse des Pratiques 1	131	Stage d'observation et de pratique accompagnée 2 semaines	0	0						0					Stage à valider	
			132	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 1	3	3	9		9			18					contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit
				Total UE 14	**3**	**3**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	18	**0**	**0**	**0**			
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	14	Recherche et Évolution Professionnelle 1	141	Journée d'étude mutualisée sur les trois sites du parcours	0	0	3			3		6				inter site CY, Evry Orsay pour le parcours maths		
			142	Oser, créer, expérimenter 1	5	5				15		15					Travail Personnel à rendre + oral	si CF≥10 report, sinon travail personnel à rendre
				Total UE 13	**5**	**5**	**3**	**0**	**0**	**18**	**0**	21	**0**	**0**	**0**			
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	15	Culture Générale Professionnelle 1	151	Connaissance du métier 1	2	2	10		10			20				inter pôle	écrit ou oral ou contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			152	Culture numérique 1	1	1			12			12				inter pôle	écrit ou oral ou contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 15	**3**	**3**	**10**	**0**	**22**	**0**	**0**	32	**0**	**0**	**0**			
	16	Langue Vivante	161	Langue vivante	3	3			24			24				inter pôle	examen ou contrôle continu écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon examen écrit ou oral
				Total UE 16	**3**	**3**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	24	**0**	**0**	**0**			
Semestre 2					**30**	**30**	**102**	**0**	**102**	**30**	**0**	**234**	**3**	**1**	**0**			
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	21	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 2	211	Mathématiques générales, Préparation à l'écrit 1	7	7	33		33			66	2				1 partiel + 2 concours blancs	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			212	Mathématiques et didactique, Préparation à l'écrit 2	7	7	30		30			60	1	1		à Orsay mutualisé avec le M1 FES	contrôle continu+ 1 concours blanc+ 1 oral blanc	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 21	**14**	**14**	**63**	**0**	**63**	**0**	**0**	126	**3**	**1**	**0**			
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	22	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 2	221	Enseigner sa discipline avec le numérique 1	3	3	3		3	21		27					contrôle continu ou examen ~~sur machine~~ écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral ~~sur machine~~
			222	Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 1	2	2	12		12			24					examen écrit ou oral + Dossier à construire	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			223	Stage d'observation en terrains éducatifs pluriels (2 semaines)	0	0						0					stage à valider	
				Total UE 22	**5**	**5**	**15**	**0**	**15**	**21**	**0**	51	**0**	**0**	**0**			
Construire des expériences du métier de professeur	23	Découverte Professionnelle et Analyse des Pratiques 2	231	Stage d'observation et de pratique accompagnée (2 semaines)	0	0						0					stage à valider	
			232	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2	5	5	9		9			18					examen écrit + travail oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 23	**5**	**5**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	18	**0**	**0**	**0**			
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	24	Recherche et Évolution Professionnelle 2	241	Oser, créer, expérimenter 2	3	3				9	0	9					travail de rédaction du cadre théorique du mémoire à rendre	si CF≥10 report, sinon travail écrit à compléter
				Total UE 24	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	9	**0**	**0**	**0**			
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	25	Culture Générale Professionnelle 2	251	Connaissance du métier 2 et école inclusive	3	3	15		15			30					écrit ou oral ou contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 25	**3**	**3**	**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	30	**0**	**0**	**0**			
Semestre 3					**30**	**30**	**66**	**0**	**72**	**18**	**15**	**171**	**6**	**0**	**1**			
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	31	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 3	311	Préparation aux écrits	12	12	39		39			78	6	0			Contrôle continu : 6 concours blancs	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 31	**12**	**12**	**39**	**0**	**39**	**0**	**0**	78	**6**	**0**	**0**			
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	32	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 3	321	Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 2	2	2	10,5		10,5			21					examen écrit ou oral + Dossier à construire	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral ~~sur machine~~
			322	Enseigner sa discipline avec le numérique 2	2	2	7,5		7,5	6		21					contrôle continu ou examen ~~sur machine~~ écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral ~~sur machine~~
				Total UE 32	**4**	**4**	**18**	**0**	**18**	**6**	**0**	42	**0**	**0**	**0**			
Construire des expériences du métier de professeur	33	Expérience professionnelle et Analyse des Pratiques 1	331	Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	0						0			1		stage à valider par 1 visite	Pas de deuxième session
			332	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3	4	4	9		9			18					examen écrit ou oral	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral ~~sur machine~~
				Total UE 33	**4**	**4**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	18	**0**	**0**	**1**			
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	34	Recherche et Évolution Professionnelle 3	341	Oser, créer, expérimenter 3	9	9					9	9					Mémoire écrit + Soutenance orale	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			342	Citoyenneté, savoir et questions socialement vives	1	1				12		12					Contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			343	Projet personnel et insertion professionnelle (ECTS avec EC 441)	0	0			6	0	6	12					évalué avec EC 441	
				Total UE 34	**10**	**10**	**0**	**0**	**6**	**12**	**15**	33	**0**	**0**	**0**			
Semestre 4					**30**	**30**	**80**	**0**	**80**	**0**	**4**	**164**	**0**	**3**	**1**			
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	41	Savoirs fondamentaux en Mathématiques 4	411	Préparation à l'oral 1	15	15	50		50			100		2			Contrôle continu + 2 oraux blancs	si CF≥10 report, sinon oral
				Total UE 41	**15**	**15**	**50**	**0**	**50**	**0**	**0**	100	**0**	**2**	**0**			
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	42	Culture Professionnelle de l'enseignant de Mathématiques 4	421	Connaissance du métier de professeur de mathématiques et école inclusive 3	1	1	6		6			12					Oral	si CF≥10 report, sinon oral
			422	Approfondissement disciplinaire et didactique	2	2	10,5		10,5			21					Contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
			423	Mathématiques, arts et culture	1	1	4,5		4,5			9					Contrôle continu	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 42	**4**	**4**	**21**	**0**	**21**	**0**	**0**	42	**0**	**0**	**0**			
Construire des expériences du métier de professeur	43	Expérience professionnelle et Analyse des Pratiques 2	431	Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée en alternance (12 semaines)	0	0						0			1		stage à valider par 1 visite	Pas de deuxième session
			432	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 4	8	8	9		9			18					Contrôle continu ou examen écrit ou oral + note des visites	si CF≥10 report, sinon écrit ou oral
				Total UE 43	**8**	**8**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	18	**0**	**0**	**1**			
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	44	Recherche et Évolution Professionnelle 4	441	Préparation à l'oral 2	3	3					4	4		1			Oral blanc	si CF≥10 report, sinon oral
				Total UE 44	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	4	**0**	**1**	**0**			
				Total maquette	**120**	**120**	**343,5**	**0**	**382,5**	**66**	**19**	**811**	**9**	**4**	**2**	**0**		

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024	
DOMAINE	Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré
PARCOURS	Master MEEF Mathématiques – 2ème année Fonctionnaire stagiaire

	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	CM/TD	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	TOTAL présentiel	Visites nombre par étudiant	MCC 1ère session	MCC 2ème session
SEMESTRE 3	UE 31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance du métier 2	4		20			**24**		Contrôle en cours de formation	Epreuve écrite
			EC 312	3	3	Connaissance du métier de professeur de mathématiques		21				**21**		Contrôle continu	Epreuve orale
	UE 32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 321	3	3	Construction d'expérience du métier et analyse des pratiques de stage		27				**27**		Contrôle continu	Epreuve écrite ou orale
	UE 33	Culture mathématique	EC 331	5	5	Approfondissement disciplinaire		40				**40**		Contrôle continu	Epreuve orale
			EC 332	3	3	Histoire des mathématiques et de leur enseignement		21				**21**		Contrôle continu	Epreuve écrite ou orale
	UE 34	Enseigner au collège et au lycée	EC 341	7	7	Enseigner les mathématiques au collège et au lycée		45				**45**		Contrôle continu	Epreuve écrite ou orale
			EC 342	3	3	Interdisciplinarité	6		14			**20**		Contrôle en cours de formation	Examen oral
	UE 35	Langue vivante étrangère	EC 351	3	3	Langue vivante étrangère				24		**24**		Contrôle continu	Epreuve écrite ou orale
TOTAUX S3				**30**			**10**	**154**	**34**	**24**	**0**	**222**	**0**		
	UE	**Nom de l'UE**	**EC**	**ECTS**	**Coef.**	**Nom de l'EC**	**CM**	**CM/TD**	**TD**	**TP**	**Ateliers (Pour le mémoire)**	**TOTAL présentiel**	**Visites nombre par étudiant**	**MCC 1ère session**	**MCC 2ème session**
SEMESTRE 4	UE 41	Connaissance du métier	EC 411	3	3	Connaissance du métier-3	0		24			**24**		Contrôle en cours de formation	Epreuve écrite
	UE 42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 421	17	17	Stage en responsabilité ou PA en milieu scolaire						**0**	2	Evaluation par les visites	Pas de 2è session
			EC 422	10	10	Mémoire de stage			2		10	**12**		Mémoire écrit coef. 2 Soutenance orale coef. 1	Mémoire écrit coef. 2 Soutenance orale coef. 2
TOTAUX S4				**30**			**0**	**0**	**26**	**0**	**10**	**36**	**2**		
TOTAUX S3 ET S4				**60**			**10**	**154**	**60**	**24**	**10**	**258**	**2**		
														une 3 ème visite est prévue si besoin	

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024	
DOMAINE	Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré
PARCOURS	DU Préparation au concours de professeur de Mathématiques

Université partenaire proposant le DU :	**CY**	**UEVE**	**UPSaclay**
Nombre maximum d'inscrits admis à suivre la formation :	**20**	**5**	**20**
Nombre minimum d'inscrits pour ouvrir la formation :	**1**	**1**	**1**

MAQUETTE :

Programme : Le DU est constitué de 3 UE obligatoires, si l'étudiant en a besoin, il pourra suivre en partie ou entièrement les EC 111 ou 112 du M1 MEEF mathématiques.

UE/Matières enseignées/Activités pédagogiques	N° de l'EC de l'enseignement Master MEEF mutualisé	Volume horaire **Cours-TD intégré**	**Nombre de CB et colles orales**	
			Concours Blancs par étudiant	**Oraux blancs par étudiant.**
UE 1 : Préparation aux écrits	EC 311	78h	6	
UE 2 : Préparation à l'oral 1	EC 411	100h		2
UE 3 : Préparation à l'oral 2	EC 441	6h		1
Total horaire		**184h**	**6**	**3**
Si nécessaire : Savoirs fondamentaux en Mathématiques 1	EC 111 et EC 112	120h	L'étudiant pourra suivre en partie ces enseignements de M1 en fonction de ses besoins.	

En noir les heures obligatoires (entièrement mutualisées) et en bleu les concours blancs et les oraux blancs qui ne peuvent pas être mutualisées.

MODALITÉS DE CONTRÔLE ET DE CONNAISSANCE :

UE	Coefficients	MCC	
UE 1 : Préparation aux écrits	5	6 concours blancs	Note seuil compensation 08/20
UE 2 : Préparation à l'oral 1	4	Contrôle continu et 2 oraux blancs	Note seuil compensation 08/20
UE 3 : Préparation à l'oral 2	1	1 oral blanc	Note seuil compensation 08/20

Chaque UE est validée si la note obtenue est supérieure ou égale à 10/20.
Les UE obligatoires sont affectées d'un coefficient et sont compensables entre elles avec une note seuil de compensation à 08/20 pour chacune des UE.
Le DU est obtenu si chacune des UE obligatoires est validée avec une note supérieure ou égale à 10/20 ou si la moyenne générale des UE avec coefficients et après compensation est supérieure ou égale à 10/20.

Dans le cadre du DU et pour chacune des UE, il n'est pas prévu de 2nde session.

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024	
DOMAINE	Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré
PARCOURS	DIU Formation des professeurs des lycées et collèges, parcours Mathématiques

DIU LAUREATS CONCOURS MI TEMPS

Maquette de formation DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier » Parcours « second degré » (professeur de collège et de lycée) MATHÉMATIQUES
INSPE de Versailles, université Cy, UEVE et UPSaclay

Blocs de compétences	Principales compétences associées (CC = compétences communes à tous les personnels d'éducation / P = compétences communes à tous les professeurs)	UE	EC	Validation des compétences par UE Sans attribution d'ECTS Validé / non validé	CM	TD	TP	Atelier	distanciel asynchrone	Total pour étudiants	MCC Session unique
Axe 1 Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	CC 1. Faire partager les valeurs de la République CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC 12. Coopérer avec les parents d'élèves	UE 1 = Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, égalité filles-garçons, école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) tronc commun	EC 11 = Connaissance du métier et du cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république, égalité filles-garçons tronc commun	Compétences relatives aux éléments règlementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées a sa fonction	2	12	3			17	
			EC 12 Connaissance du métier et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers) tronc commun		2	12	3			17	
		UE2 =Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	EC 21 Culture et pratiques numériques en collège et lycées Tronc commun	Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication		6				6	
Axe 2 Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	UE 3 = Discipline et didactique	EC 31 Approfondissement disciplinaire et didactique en mathématique	Compétences liées ala maitrise des contenus disciplinaires et à leur didactique	15	15				30	contrôle continu écrit et/ou oral
			EC 32 Histoire des mathématiques et de son enseignement		9	9				18	examen écrit et/ou oral
		UE 4 = Construction d'expérience du métier	EC 41 Construction d'expérience du métier	Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves		27				27	Examen écrit/ou oral
			EC 42 Analyse de pratique de stage			21				21	Examen écrit/ou oral + 1 visite
	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement. P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves. P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. CC 1. Faire partager les valeurs de la République CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC 4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC 12. Coopérer avec les parents d'élèves	UE 5 = Connaissance du métier du professeur de mathématiques : cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)	EC 51 Connaissance du métier du professeur de mathématiques, cadre institutionnel, laïcité et valeurs de la république	Compétences relatives aux éléments règlementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées a sa fonction		9				9	Examen oral
			EC 52 Connaissance du métier du professeur de mathématiques et école inclusive (scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers)			9				9	Examen oral
		UE6 = Usages pédagogiques du numérique	EC 61 Les usages pédagogiques du numérique en mathématiques	Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication		15				15	contrôle continu + travail à rendre sur machine
Axe 3 Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	CC 10. Coopérer au sein d'une équipe CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC 13. Coopérer avec les partenaires de l'école CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	UE 7 = Recherche et Innovation	EC 71 Oser, créer, expérimenter / enrichir son enseignement	Compétences relatives au développement d'une réflexion et d'une analyse personnelles		12				12	TSNR écrit + oral
			EC 72 Recherche en pédagogie didactique méthodo de la recherche (TSNR)					10		10	
		UE 8 = Développement professionnel individuel et collectif	EC 81 Projet collectif partenarial (culturel) dans le cadre de l'interdisciplinarité : Maths Arts et Culture	Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement	4,5	4,5				9	contrôle continu
			EC 82 Renforcement usage du numérique et /ou disciplinaire et didactique pour étudiants à besoins identifiés		7,5	7,5	9			24	
			EC 83 stage de gestion de classe (2 jours = 12h) + visite en établissement et temps d'entretien avec le stagiaire en difficulté. (3h) pour étudiants à besoins identifiés			12				12	1 visite
A, B, C	**Toutes les compétences du référentiel (CC 1 à CC 12 et P1 à P5)**	**UE 9 Savoir viser les compétences mobilisées en stage**	**EC91 - développer ses pratiques en stage**		Tutorat						
			Total/étudiant sans EC pour étudiants à besoins identifiés		32,5	152	6	10		200	1 visite